



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.09.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Блок: базовый (Б2.О)

Производственная практика

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: применение полученных специальных знаний по филологическим дисциплинам для решения конкретных исследовательских задач в области образования, обозначенных в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе). Выбор темы выпускной квалификационной работы предопределяет конкретные цель и задачи научно-исследовательской работы (практики) студента во время подготовки методического контента ВКР. Задачи дисциплины: – постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; – использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Производственная практика (научно-исследовательская работа)" входит в Производственная практика, код: Б2.О.02.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Производственная практика (научно-исследовательская работа)" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и

<p>навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
<p>4. Структура дисциплины</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины.</p>
<p>6 зачетные (-ых) единиц (-ы) (216 ч.), включая промежуточную аттестацию.</p>
<p>Формы контроля.</p>
<p>Зачет с оценкой</p>
<p>Содержание дисциплины.</p>
<p>Оформление отчетной документации. Владение профессиональными навыками методического, литературоведческого и (или) лингвистического анализа текста. Навыки участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; навыки выступления с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований. Умение устно, письменно представить материалы собственных исследований.</p>
<p>Зачет с оценкой</p>
<p>Проверка студентом корректности задействованной в методических материалах ВКР научной информации, ее анализ и интерпретация</p>

Ознакомиться с документацией, регламентирующей организацию и способы осуществления образовательного процесса в образовательном учреждении.

Проанализировать учебно-методический комплекс.

Посещать уроки русского языка и литературы учителя-наставника в закрепленном классе, а также уроки сокурсников.

Вести в дневнике практики фотозапись каждого наблюдаемого урока с целью дальнейшего анализа занятия.

Ежедневно вести педагогический дневник с подробным описанием деятельности на базе практики, а также ее анализом.

Апробировать методическую часть ВКР.