



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Философская парадигма этнокультурного образования

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: Целью освоения дисциплины «Теория этнокультурного образования» является профессиональная подготовка обучающихся к педагогической деятельности в сфере современного этнокультурного образования. Задачи дисциплины: 1. сформировать способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; 2. способствовать овладению основными формами и методами этнокультурного образования, этнопедагогике, педагогического руководства коллективом народного творчества.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Философская парадигма этнокультурного образования" входит в , код: Б1.О.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Философская парадигма этнокультурного образования" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Предмет и задачи, основные понятия курса
Цели и задачи этнокультурного и художественного образования в России в современных условиях
Предпосылки становления и развития в России преемственной системы этнокультурного и этнохудожественного образования
Становление и развитие в России преемственной системы непрерывного этнохудожественного образования
Государственные образовательные стандарты как основа проектирования моделей этнокультурного образования

Дошкольный уровень этнокультурного образования
Этнокультурное образование в начальной школе
Этнокультурное образование в средней школе
Промежуточная аттестация