



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.09.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и содержание специальной психологической помощи

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Комплексная помощь лицам с ОВЗ в образовательном пространстве"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Овладение студентами обязательными профессиональными компетенциями в области системой психологической помощи детям с отклонениями в развитии, формирование личностной готовности к оказанию специальной психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

1. сформировать у студентов систему понятий по дисциплине, способность интегрировать знания из смежных научных отраслей для решения конкретных задач в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;
2. научить студентов самостоятельно на основе изучения материалов по проблемам психологической помощи, осуществлять поиск и адекватное применение различных методов психологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
3. способствовать развитию профессионально важных качеств личности, необходимых для осуществления психологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
4. формировать практические умения и навыки самостоятельного определения потенциальных возможностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, проведения профилактики и необходимой коррекции вторичных отклонений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Организация и содержание специальной психологической помощи" входит в Модуль "Комплексная помощь лицам с ОВЗ в образовательном пространстве", код: Б1.В.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Организация и содержание специальной психологической помощи" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-1 Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты.

ПК-1 Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной

защиты.

ПК-2 Способен характеризовать актуальные проблемы профессиональной деятельности, проектировать пути их решения и анализировать полученные результаты.

ПК-3 Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/ или реабилитационных программ.

ПК-6 Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ.

ПК-7 Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетные (-ых) единиц (-ы) (180 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Система психологической помощи лицам с отклонениями в развитии.

Психологическая помощь детям с психическим недоразвитием.

Общие подходы к пониманию личности в исследованиях отечественных и зарубежных авторов.

Психологическая помощь детям с задержкой психического развития.

Психологическая диагностика как вид психологической помощи.

Виды и содержание психологической помощи.

Психологическое консультирование как вид психологической помощи.

Психологическая помощь детям с поврежденным психическим развитием.

Психологическая коррекция как вид психологической помощи.

Психологическая помощь детям с дефицитным развитием.

Форма промежуточной аттестации (зачет)
Психологическая помощь детям с ранним детским аутизмом.
Дисгармония психического развития в детском возрасте и особенности психологической помощи.
Психологическая поддержка как вид психологической помощи.
Форма промежуточной аттестации (экзамен)
Психологическое сопровождение как технология в системе специального образования.