



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы нейропсихологии

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

**Клинические основы профессиональной деятельности
учителя-дефектолога**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование у студентов профессиональных компетенций в области нейропсихологии как одной из ведущих отраслей клинической психологии для формирования основ естественнонаучного и профессионального мышления.

Задачи дисциплины:

- сформулировать систему понятий об основных направлениях нейропсихологии (клиническая, экспериментальная, реабилитационная нейропсихология, нейропсихология детского, старческого возраста);
- раскрыть проблему мозговой организации высших психических функций и дать представления об имеющихся в науке данных о различных видах и формах нарушений ВПФ, эмоционально-личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга;
- сформировать представления о нейропсихологических синдромах корковых и подкорковых структур мозга;
- познакомить с методами нейропсихологического исследования и возможностями практического применения нейропсихологических знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Основы нейропсихологии" входит в Клинические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога, код: Б1.О.05.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Основы нейропсихологии" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Нейропсихология: предмет, задачи, разделы, теоретическое и практическое значение

Нарушения памяти. Проблема амнезий

Нарушения внимания

Нарушения мышления

Методики нейропсихологического обследования

| |
|--|
| Форма промежуточной аттестации |
| Проблема мозговой организации (локализации) ВПФ. Теория динамической локализации ВПФ |
| Основные принципы строения мозга |
| Проблема межполушарной асимметрии и межполушарного взаимодействия |
| Сенсорные и гностические нарушения зрительной системы. Зрительные агнозии |
| Сенсорные и гностические нарушения кожно-кинестетической системы. Тактильные агнозии |
| Сенсорные и гностические нарушения слуховой системы. Слуховые агнозии |
| Нарушения произвольных движений и действий |
| Нарушения речи. Афазии |