



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Педагогика

(наименование учебной дисциплины)

#### Блок: базовый (Б1.О)

#### Психолого-педагогический модуль

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** Цель дисциплины: обеспечить основную научно-теоретическую подготовку студентов к выполнению профессиональных задач посредством формирования совокупности универсальных и общепрофессиональных компетенций, связанных с реализацией педагогической деятельности, рефлексии учебно-воспитательного процесса, а также дальнейшего самообразования и самовоспитания как в период обучения в институте, так и в процессе профессиональной деятельности после его окончания.

**Задачи дисциплины:**

Задачи дисциплины:

1. Развивать умения студентов в области самообразования, саморазвития, самосовершенствования, планирования и управления временем при решении поставленных целей и задач.
2. Познакомить студентов с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.
3. Изучить содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
4. Использовать знания в области истории педагогики, теории обучения и воспитания для формирования у студентов модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и способности осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся.
5. Познакомить студентов с особенностями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, а также научить выявлять и корректировать трудности в обучении школьников.
6. Познакомить студентов с особенностями взаимодействия с социальными институтами и организациями.
7. Совершенствовать умения студентов по взаимодействию с участниками образовательных отношений используя методы и приемы построения взаимодействия в рамках реализации образовательных программ.
8. Познакомить студентов с общей характеристикой педагогических технологий, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
9. Совершенствовать умения студентов при использовании психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития и воспитания школьников.
10. Познакомить студентов особенностями организации учебно-воспитательного процесса и научить осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Педагогика" входит в Психолого-педагогический модуль, код: Б1.О.04.

|  |
|--|
| <b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>  |
| Изучение дисциплины "Педагогика" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:   |
| <b>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b> |
| <b>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>  |
| <b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>  |
| <b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>              |
| <b>4. Структура дисциплины</b>   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>  |
| 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.   |
| <b>Формы контроля.</b>   |
| Экзамен  |
| <b>Содержание дисциплины.</b>  |
| Тема 5.1. Сущность педагогических технологий, их место в системе подготовки специалистов.  |
| Тема 2.1. История педагогики и образования как области педагогической науки.   |
| Тема 3.1. Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса.   |
| Тема 4.1. Социальная педагогика как отрасль знания.  |
| Тема 7.1. Законодательство, регулирующее отношения в области образования.  |
| Тема 6.1. Сущность и основные принципы управления образовательными системами.  |
| Тема 1.1. Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке.  |
| Тема 5.2. Технология педагогического общения и установления педагогически целесообразных взаимоотношений.  |
| Тема 3.2. Система форм и методов воспитания.   |
| Тема 7.2. Основные правовые акты международного образовательного законодательства.   |
| Тема 6.2. Школа как педагогическая система и объект управления.  |
| Тема 4.2. Факторы социализации и механизмы социализации.   |
| Тема 1.2. Общая характеристика педагогической профессии.   |
| Тема 2.2. Дидактика как наука.   |
| Тема 1.3. Методология педагогической науки.  |
| Тема 2.3. Обучение в целостном педагогическом процессе.  |
| Тема 3.3. Закономерности и принципы воспитания.  |
| Тема 4.3. Воспитательные организации и социальное воспитание.  |
| Тема 6.3. Повышение квалификации и аттестация работников школы.  |
| Тема 4.4. Личность как объект и субъект воспитания.  |
| Тема 1.4. Методологическая культура педагога.  |
| Тема 2.4. Закономерности и принципы обучения.  |
| Тема 3.4. Воспитательные системы.  |
| Тема 3.5. Педагогическое взаимодействие в воспитании.  |
| Тема 2.5. Методы, формы и средства обучения.   |
| Тема 1.5. Образование как общественное явление и педагогический процесс.   |
| Тема 2.6. Содержание образования как основа базовой культуры личности.   |

Тема 3.6. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития ребенка.

Тема 3.7. Коллектив как объект и субъект воспитания.