



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.m@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профилактика конфликтов в специальном и инклюзивном образовании

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Деантологические аспекты профессиональной деятельности специального психолога"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целью дисциплины «Профилактика конфликтов в специальном и инклюзивном образовании» является овладение бакалаврами обязательными профессиональными компетенциями, призванными повысить их психолого-педагогическую грамотность и связанных с получением общего представления об особенностях профилактики конфликтов в специальном и инклюзивном образовании.

Задачи дисциплины:

1. формирование представлений о предметном содержании, целях и задачах дисциплины, ее категориальном аппарате;
2. формирование у бакалавров теоретических знаний о причинах, формах, возможных последствиях конфликтов разного уровня, методологического подхода к изучению конфликтных взаимоотношений между субъектами образовательного пространства;
3. освоение систематизированных знаний о профилактике и разрешении потенциаль-ных конфликтов в системе специального и инклюзивного образования;
4. обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта разрешения и профилактики конфликтных ситуаций в ходе решения психолого-педагогических ситуаций;
5. стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Профилактика конфликтов в специальном и инклюзивном образовании" входит в Модуль "Деантологические аспекты профессиональной деятельности специального психолога", код: Б1.В.ДВ.01.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Профилактика конфликтов в специальном и инклюзивном образовании" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных

ПК-5 Способен к реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе здорового образа жизни и толерантного отношения к лицам с ОВЗ.

ПК-7 Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации.

ПК-7 Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение

лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Особенности конфликтов в специальных и инклюзивных образовательных учреждениях.

Личность в контексте противоречий развития.

Структурно-содержательные и процессуальные характеристики конфликта.

Диагностика взаимоотношений и конфликтных ситуаций в специальных и инклюзивных образовательных учреждениях.

Управление конфликтами в образовательном процессе.

Профилактика конфликтов в специальных и инклюзивных образовательных учреждениях.

Профилактика конфликтов и стресса жизни педагогов специального и инклюзивного образования.

Профилактика конфликтов как вид управления

Форма промежуточной аттестации
(зачет)