



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kulesh@psypsy.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата

Блок: базовый (Б1.О)

Образование и психолого-педагогическая реабилитации лиц с ОВЗ

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: формирование у студентов профессиональных компетенций в области психического развития лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, а так же оказания им комплексной психолого-педагогической помощи
Задачи дисциплины:
1) овладение категориальным аппаратом психологии детей с нарушением функции опорно-двигательного аппарата;
2) раскрытие закономерностей и своеобразия формирования психики лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
3) обучение студентов методам психологического изучения детей с двигательными нарушениями;
4) практическое освоение приемов психологического и коррекционно-развивающего сопровождения и всего комплекса реабилитационной работы, имеющей своей конечной целью интеграцию таких детей с ОДА в общество.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Психология лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата" входит в Образование и психолого-педагогическая реабилитации лиц с ОВЗ, код: Б1.О.08.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Психология лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет с оценкой

Содержание дисциплины.

Тема 1. Теоретические основы психологии лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата

Тема 2. Детский церебральный паралич (ДЦП)

Тема 3. Познавательное развитие детей с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата

Тема 4. Особенности личностного и социального развития при ДЦП

Тема 5. Особенности психолого-педагогического обследования лиц с ДЦП

Тема 6. Особенности комплексной психолого-педагогической коррекции при ДЦП

Форма промежуточной аттестации (зачет)