



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kulesh@spu.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения

Блок: базовый (Б1.О)

Образование и психолого-педагогическая реабилитации лиц с ОВЗ

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: овладение компетенциями в вопросах психического развития лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения, а также в сфере оказания им психологической помощи. Задачи дисциплины: 1. Сформировать у студентов представления о сущности и специфике деятельности специального психолога в работе с данной категорией лиц. 2. Сформировать знание психологических закономерностей и факторов формирования личности человека с расстройствами эмоционально-волевой сферы или расстройствами поведения. 3. Сформировать общие представления о психолого-педагогических технологиях, используемых в коррекционно-развивающей работе с лицами, имеющими расстройства эмоционально-волевой сферы и поведения. 4. Познакомить с основными принципами организации и содержанием целостного психолого-педагогического процесса и особенностями его реализации в отношении лиц с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения. 5. Познакомить с основными этапами, тенденциями развития и достижениями отечественной и зарубежной теории и практики изучения, обучения и воспитания лиц с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения" входит в Образование и психолого-педагогическая реабилитации лиц с ОВЗ, код: Б1.О.08.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.
Синдром раннего детского аутизма (РДА) как специфическое нарушение развития
Особенности психического развития при аутизме
Особенности формирования эмоционально-волевой сферы детей с ранним детским аутизмом и её диагностика
Возрастные особенности проявления аутизма
Психологическая работа с лицами с расстройствами аутистического спектра
Нарушения поведения в детском возрасте
Характеристика форм нарушения поведения
Психолого-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения поведения, и их семьями
Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения