



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психология лиц с умственной отсталостью

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

## Образование и психолого-педагогическая реабилитации лиц с ОВЗ

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
Цель: формировать у студентов компетенции в систематизации знаний о физиологических и психологических механизмах возникновения умственной отсталости, об особенностях познавательной деятельности и личности лиц с умственной отсталостью.
Задачи дисциплины:
1. Формировать у студентов профессиональное мировоззрение о природе и сущности нарушений в интеллектуальном развитии.
2. Формировать знания о категориальном аппарате дисциплины.
3. Выработать у студентов навыки выявления и объяснения общих и специфических закономерностей функционирования психики у детей с умственной отсталостью.
4. Привить навыки научного психологического исследования для познания разнообразных явлений психической жизни детей с умственной отсталостью.
5. Формировать умения использовать психологические знания в дифференциальной диагностике, а также в целях совершенствования практической работы по реабилитации, обучению, воспитанию, социальной адаптации лиц с умственной отсталостью.
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
Дисциплина "Психология лиц с умственной отсталостью" входит в Образование и психолого-педагогическая реабилитации лиц с ОВЗ, код: Б1.О.08.
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Психология лиц с умственной отсталостью" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
<b>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>
<b>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Экзамен
<b>Содержание дисциплины.</b>
Особенности развития умственно отсталого ребенка в младенческом и раннем возрасте

Итоговая аттестация
Современные подходы к диагностике умственно отсталых детей дошкольного и школьного возраста. Дифференциальная диагностика умственной отсталости от сходных состояний
Олигофренопсихология как наука. История учения об умственной отсталости
Роль ранней психологической помощи в развитии умственно отсталого ребенка
Особенности мнестической деятельности детей с умственной отсталостью
Умственная отсталость как тип отклоняющегося развития.
Особенности деятельности детей с умственной отсталостью
Возможности обучения, образования, профессиональной подготовки и трудового воспитания лиц с нарушениями интеллекта за рубежом, в России
Современный подход к классификациям умственной отсталости
Промежуточная аттестация
Особенности мышления умственно отсталых детей
Особенности речи детей с умственной отсталостью