



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии психокоррекционной работы с лицами с ОВЗ

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Комплексная помощь лицам с ОВЗ в образовательном пространстве"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов целостного представления о технологиях коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья

Задачи дисциплины:

- формирование научно-теоретических знаний по дисциплине на основе формирования способности понимать взаимосвязи психологической коррекции с психологическим консультированием, психодиагностикой и психотерапией;
- формирование способности интегрировать знания из смежных научных отраслей для решения конкретных задач в психокоррекционной работе с детьми;
- овладение умениями и навыками применять на практике основные методы, приёмы, процедуры и технологии психокоррекционного воздействия на детей с ОВЗ;
- формирование аналитических, проектировочных, коммуникативных, прогностических умений психокоррекционной работы с детьми с учетом научно-этических норм оказания психологической помощи и поддержки детям;
- развитие профессионально важных качеств личности, необходимых для осуществления психокоррекционной работы с детьми с ОВЗ;
- формирование умений и навыков разработки программ индивидуальной и групповой психолого-педагогической коррекции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Технологии психокоррекционной работы с лицами с ОВЗ" входит в Модуль "Комплексная помощь лицам с ОВЗ в образовательном пространстве", код: Б1.В.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Технологии психокоррекционной работы с лицами с ОВЗ" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-3 Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/или реабилитационных программ.

ПК-4 Способен организовать коррекционно-развивающую образовательную среду, отвечающую особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, требованиям безопасности и охраны здоровья обучающихся.

ПК-5 Способен к реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе здорового образа жизни и толерантного отношения к лицам с ОВЗ.

ПК-6 Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ.
ПК-7 Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации.
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
5 зачетные (-ых) единиц (-ы) (180 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Психологическая коррекция как направление практической психологии
Коррекционная технология работы с детьми младшего школьного возраста
Специфика организации коррекционной работы с подростками
Технология коррекционной работы со старшими школьниками
Коррекционная работа с семьёй, имеющих детей с ОВЗ
Технологии психокоррекционной работы с лицами с ОВЗ
Принципы организации психологической коррекции
Общая характеристика методов и приёмов коррекционной работы
Требования к составлению психокоррекционных программ и методических рекомендаций
Виды и причины отклонений в развитии
Психокоррекционная работа с различными категориями детей с отклонениями в развитии
Технологии психокоррекционной работы с лицами с ОВЗ
Коррекционная технология работы с детьми младенческого и раннего детского возраста с ОВЗ
Коррекционная технология работы с детьми дошкольного возраста