



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 04.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии психотерапевтической работы с лицами с ОВЗ

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Комплексная помощь лицам с ОВЗ в образовательном пространстве"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целью освоения дисциплины «Технологии психотерапевтической работы с лицами с ОВЗ» является формирование у студентов целостного представления о технологиях психотерапевтической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, формирования у студентов компетенций в области психотерапии, осуществляющей комплексное воздействие на личность при лечении психических нарушений (без применения медикаментозных средств).

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов систему основных понятий дисциплины и представление о месте психотерапии в структуре специальной психологии
2. Изучить основные модели, психотерапевтические подходы, формы и виды психотерапии.
3. Ознакомить студентов с наиболее известными методами, средствами и техниками в теории психотерапии
4. Обеспечить усвоение профессионально-этических норм, соблюдение которых является обязательным для психотерапевта
5. Привить студентам навыки овладения отдельными психотерапевтическими приемами и техниками .

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Технологии психотерапевтической работы с лицами с ОВЗ" входит в Модуль "Комплексная помощь лицам с ОВЗ в образовательном пространстве", код: Б1.В.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Технологии психотерапевтической работы с лицами с ОВЗ" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-3 Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/ или реабилитационных программ.

ПК-4 Способен организовать коррекционно-развивающую образовательную среду, отвечающую особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, требованиям безопасности и охраны здоровья обучающихся.

ПК-5 Способен к реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе здорового образа жизни и толерантного отношения к лицам с ОВЗ.

ПК-6 Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ.

ПК-7 Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации.

4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
6 зачетные (-ых) единиц (-ы) (216 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.
Психотерапия как направление практической психологии
Гештальттерапия. Технология воздействия
Когнитивная психотерапия. Технология воздействия
Зачет
Поведенческая психотерапия. Технология воздействия.
Нейролингвистическое программирование.
Семейная психотерапия. Технология воздействия.
Особенности психотерапии детей с отклонениями в развитии.
Особенности психотерапии детей с отклонениями в развитии.
Психодинамическая терапия. Технология воздействия.
Индивидуальная психология. Технология воздействия
Аналитическая психология. Технология воздействия
Трансактный анализ. Трансперсональная терапия
Биоэнергетический анализ. Технология воздействия.
Клиент-центрированная терапия. Технология воздействия
Психодрама. Технология воздействия
Экзистенциальная психотерапия. Технология воздействия