



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.04.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Блок: главный (БЗ)

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: проверка уровня сформированности у выпускника компетенций, установленных ФГОС ВО и ОПОП, которые обуславливают его готовность к выполнению профессиональных задач и трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- комплексная оценка качества подготовки обучающихся, соответствие ее требованиям образовательных стандартов, ОПОП и ПС;
- разработка на основании результатов работы экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" входит в , код: БЗ.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**

**ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**ОПК-6** Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**ОПК-7** Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**ОПК-8** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**ПК-1** Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты.

**ПК-2** Способен характеризовать актуальные проблемы профессиональной деятельности, проектировать пути их решения и анализировать полученные результаты.

**ПК-3** Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/или реабилитационных программ.

**ПК-4** Способен организовать коррекционно-развивающую образовательную среду, отвечающую особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, требованиям безопасности и охраны здоровья обучающихся.

**ПК-5** Способен к реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе здорового образа жизни и толерантного отношения к лицам с ОВЗ.

**ПК-6** Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ.

**ПК-6** Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического

|   |
|---|
| развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ.  |
| <b>ПК-6</b> Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ.   |
| <b>ПК-7</b> Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации. |
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  |
| <b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   |
| <b>4. Структура дисциплины</b>  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>   |
| 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.  |
| <b>Формы контроля.</b>  |
| Экзамен   |
| <b>Содержание дисциплины.</b>   |
| Специальная педагогика и психология   |
| Психология детей с ЗПР  |
| Психология лиц с нарушениями слуха  |
| Психология лиц с нарушениями зрения   |
| Психология лиц с нарушениями речи   |
| Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения   |
| Психология лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата  |
| Технологии психокоррекционной работы с лицами с ОВЗ   |
| Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ  |
| Технологии психотерапевтической работы с лицами с ОВЗ   |
| Организация и содержание специальной психологической помощи   |
| Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ  |
| Организация деятельности ПМПК   |
| Сдача государственного экзамена   |
| Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи  |
| Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами здоровья  |
| Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата  |
| Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра   |
| Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии  |
| Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ   |
| Психология лиц с умственной отсталостью   |