



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Психология лиц с нарушениями речи**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Образование и психолого-педагогическая реабилитации лиц с ОВЗ**

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
Цель: Цель дисциплины - формирование у студентов профессиональных компетенций в области психического развития лиц с нарушениями речи, а так же оказания им психологической помощи.  Задачи дисциплины: Задачи дисциплины: 1. Сформировать знание об основных психологических особенностях и факторов формирования личности человека с нарушениями речи. 2. Познакомить с основными принципами организации и содержанием целостного психолого-педагогического процесса и особенностями его реализации в отношении лиц с нарушениями речи. 3. Обеспечить формирование представлений о психологических методах диагностики особенностей психического развития у лиц с рече-выми нарушениями 4. Сформировать у студентов систему умений и навыков, направленных на выявление и коррекцию познавательной и эмоционально-личностной сферы при нарушениях речи; 5. Сформировать у студентов представления о сущности и специфике психокоррекционной работы с лицами, имеющими нарушения речевого развития.
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
Дисциплина "Психология лиц с нарушениями речи" входит в Образование и психолого-педагогическая реабилитации лиц с ОВЗ, код: Б1.О.08.
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Психология лиц с нарушениями речи" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: <b>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b> <b>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>
<b>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>

Зачет с оценкой
<b>Содержание дисциплины.</b>
Тема 1. Психология лиц с нарушениями речи как отрасль специальной психологии
Тема 2. Причины и классификация речевых нарушений
Тема 3. Особенности познавательного развития лиц с нарушениями речи
Тема 4. Особенности личностной, эмоционально-волевой сфер и межличностных отношений у лиц с речевыми нарушениями
Тема 5. Организация и содержание психолого-педагогической диагностики детей с нарушениями речи на разных возрастных этапах
Тема 6. Организация и содержание психокоррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи
Тема 7. Психолого-педагогические методы профилактики вторичных и третичных отклонений при нарушениях речи
Форма промежуточной аттестации (зачет)