



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Психология лиц с нарушениями слуха**

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

**Образование и психолого-педагогическая реабилитации лиц с ОВЗ**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: Целью дисциплины «Психологии лиц с нарушениями слуха» является повышение компетентности студентов в области психологии детей с нарушениями слуха и на этой основе их подготовка к деятельности в области специальной психологии, изучение психологических особенностей детей с нарушениями слуха, психолого-педагогических основ системы специальной помощи и сопровождения.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины:

1. Владение студентами общими представлениями о предмете, задачах, методах сурдопсихологии, ее категориальным аппаратом;
2. Формирование у студентов знаний о научных основах психологии детей с нарушениями слуха;
3. Знакомство студентов с особенностями психофизического и личностного развития и проявления психических процессов, состояний и свойств детей с нарушением слуха;
4. Практическое освоение приемов психологического и коррекционно-развивающего сопровождения и всего комплекса реабилитационной работы, имеющей своей конечной целью интеграцию таких детей в общество.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Психология лиц с нарушениями слуха" входит в Образование и психолого-педагогическая реабилитации лиц с ОВЗ, код: Б1.О.08.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Психология лиц с нарушениями слуха" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**4. Структура дисциплины**

<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет с оценкой
<b>Содержание дисциплины.</b>
Особенности восприятия неслышащих детей.
Психологическая диагностика детей при нарушениях слуха.
Теоретические основы психологии лиц с нарушениями слуха. Роль слуха в познании окружающего мира.
Причины и классификация нарушений слуха.
Основные направления психологической коррекции детей с нарушениями слуха.
Особенности внимания, представлений и памяти неслышащих детей.
Формирование учебной деятельности как условие успешной коррекции недостатков развития.
Диспропорции в развитии наглядных и понятийных форм мышления.
Воображение детей с нарушениями слуха.
Трудовая деятельность неслышащих, ее особенности и роль в социальной адаптации.
Работа с родителями детей, имеющих нарушения слуха.
Речевое развитие при нарушениях слуха. Разные виды речи и особенности их становления.
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)
Особенности личности и эмоционально-волевой сферы детей с нарушениями слуха.
Особенности деятельности детей с нарушениями слуха.
Социально-психологические проблемы лиц с нарушенным слухом.