



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332124110417441043400

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin@yandex.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии

Блок: базовый (Б1.О)

Интегративные области профессиональной деятельности учителя-дефектолога

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель дисциплины формирование у студентов профессиональных и специальных компетенций в области образования и реабилитации лиц с комплексными нарушениями в развитии.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины:

1. Сформировать гуманистически ориентированное мировоззрение будущего педагога специального образования.
2. Сформировать определённый объём научно-теоретических и практических знаний, обобщающих результаты современных исследований по проблеме комплексных нарушений в развитии детей и организации педагогической помощи данной категории детей.
3. Научить студентов самостоятельно анализировать и сравнивать основные теоретические подходы к обучению и воспитанию детей с комплексными нарушениями в развитии.
4. Познакомить со своеобразием форм, методов, приемов организации коррекционно-развивающего процесса в учреждениях специального образования, осуществляющих обучение и воспитание детей с комплексными нарушениями.
5. Способствовать повышению уровня профессиональной, теоретической и практической подготовки педагога-дефектолога в вопросах воспитания и обучения детей с комплексными сенсорными и интеллектуальными нарушениями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии" входит в Интегративные области профессиональной деятельности учителя-дефектолога, код: Б1.О.07.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии" направлено на формирование у обучающихся индикаторов

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Современные проблемы и пути развития реабилитации в России
Клинико-психологическая характеристика детей при глубоких нарушениях зрения и слуха
Клинико-психологическая характеристика детей-олигофренов при глубоких нарушениях зрения и слуха
Основные задачи и методы работы по воспитанию и обучению слепоглухих детей
Воспитание слепоглухого ребенка в семье
Методологические основы социально-реабилитационных технологий
Основные современные концепции реабилитации
Основные компоненты комплексной реабилитации, и их соотношение на разных возрастных этапах
Зарубежный и отечественный опыт социальной реабилитации
Система реабилитационной работы в различных учреждениях
История воспитания и обучения слепоглухих детей за рубежом. Развитие организации воспитания и обучения слепоглухих детей в России
Особенности этиопатогенеза и структуры дефекта при слепоглухоте у детей
Классификация комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушений