



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 04.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Моделирование образовательных программ для детей с ОВЗ

Блок: базовый (Б1.О)

Образование и психолого-педагогическая реабилитации лиц с ОВЗ

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для создания модели образовательной программы, как базы для развития универсальных компетенций и осно-вы для развития профессиональных компетенций.
Задачи дисциплины:
1. обеспечить готовность студентов к профессиональной деятельности с уче-том перспективных направлений развития системы специального образования;
2. закрепить у студентов теоретические знания об особенностях основной об-разовательной программы и рабочих программах дефектолога;
3. вооружить студентов необходимыми практическими навыками работы по моделированию образовательных программ для детей с ОВЗ;
4. развивать у студентов способность оперировать сведениями из смежных со специальной методикой наук, синтезируя их в процессе изучения курса;
5. стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содер-жания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Моделирование образовательных программ для детей с ОВЗ" входит в Образование и психолого-педагогическая реабилитации лиц с ОВЗ, код: Б1.О.08.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Моделирование образовательных программ для детей с ОВЗ" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.
Содержание федеральных государственных требований к основной образовательной программе для дошкольных образовательных учреждений.

Понятие адаптированных
Моделирование образовательных программ для лиц с сенсорными нарушениями.
Моделирование образовательных программ для лиц с умственной отсталостью.
Моделирование образовательных программ для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Моделирование образовательных программ для лиц с нарушениями аутистического спектра.
Форма промежуточной аттестации