



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212
Владелец: Кулешин Максим Георгиевич
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология детей с ЗПР

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Образование и психолого-педагогическая реабилитации лиц с ОВЗ

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: Формировать у студентов компетенции в целостном представлении о психологических закономерностях развития ребенка со слабовыраженными отклонениями в развитии с целью дальнейшего применения в дифференциальной диагностике и организации психокоррекционной помощи детям с задержкой психического развития. Задачи дисциплины: 1. Способствовать освоению студентами систематизированных знаний об общих и специфических закономерностях психического развития при варианте задержанного ди-зонтотгенеза. 2. Способствовать овладению умениями и навыками проведения психологического обследования детей с задержкой психического развития с целью определения профиля и уровня их психического развития. 3. Формировать способность проведения дифференциальной диагностики задерж-ки психического развития от сходных состояний (умственной отсталости, речевого недоразвития и т.п.).
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Психология детей с ЗПР" входит в Образование и психолого-педагогическая реабилитации лиц с ОВЗ, код: Б1.О.08.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Психология детей с ЗПР" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины. 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля. Зачет
Содержание дисциплины. Проблемы психологической диагностики ЗПР. Дифференциальная диагностика ЗПР Задержка психического развития (ЗПР) как специфический вид дизонтотгенеза Психическое и социальное развитие школьников с ЗПР на протяжении школьного возраста

Психогенно обусловленные нарушения учебной деятельности у детей с ЗПР
Зачет
Концепция психологического сопровождения детей с ЗПР
Этиология и патогенез ЗПР
Основные направления психокоррекционной работы с детьми с ЗПР
Систематика ЗПР
ММД как ядерный признак ЗПР церебрально-органического генеза
Зачет с оценкой
Синдром дефицита внимания с гиперактивностью как проявление ММД
Клиническая и психолого-педагогическая характеристика детей с ЗПР
Дефицитарность отдельных психических функций при ЗПР
Психическое и социальное развитие дошкольников с различными формами задержки психического развития
Особенности формирования готовности детей с ЗПР к обучению в школе