



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология лиц с нарушениями речи

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Образование и психолого-педагогическая реабилитации лиц с ОВЗ

| |
|---|
| 1. Цель и задачи дисциплины |
| Цель: Цель дисциплины - формирование у студентов профессиональных компетенций в области психического развития лиц с нарушениями речи, а так же оказания им психологической помощи. Задачи дисциплины: Задачи дисциплины: 1. Сформировать знание об основных психологических особенностях и факторов формирования личности человека с нарушениями речи. 2. Познакомить с основными принципами организации и содержанием целостного психолого-педагогического процесса и особенностями его реализации в отношении лиц с нарушениями речи. 3. Обеспечить формирование представлений о психологических методах диагностики особенностей психического развития у лиц с рече-выми нарушениями 4. Сформировать у студентов систему умений и навыков, направленных на выявление и коррекцию познавательной и эмоционально-личностной сферы при нарушениях речи; 5. Сформировать у студентов представления о сущности и специфике психокоррекционной работы с лицами, имеющими нарушения речевого развития. |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО |
| Дисциплина "Психология лиц с нарушениями речи" входит в Образование и психолого-педагогическая реабилитации лиц с ОВЗ, код: Б1.О.08. |
| 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины |
| Изучение дисциплины "Психология лиц с нарушениями речи" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| 4. Структура дисциплины |
| Общая трудоемкость дисциплины. |
| 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию. |
| Формы контроля. |

| |
|--|
| Зачет с оценкой |
| Содержание дисциплины. |
| Тема 1. Психология лиц с нарушениями речи как отрасль специальной психологии |
| Тема 2. Причины и классификация речевых нарушений |
| Тема 3. Особенности познавательного развития лиц с нарушениями речи |
| Тема 4. Особенности личностной, эмоционально-волевой сфер и межличностных отношений у лиц с речевыми нарушениями |
| Тема 5. Организация и содержание психолого-педагогической диагностики детей с нарушениями речи на разных возрастных этапах |
| Тема 6. Организация и содержание психокоррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи |
| Тема 7. Психолого-педагогические методы профилактики вторичных и третичных отклонений при нарушениях речи |
| Форма промежуточной аттестации (зачет) |