



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами здоровья

Блок: базовый (Б1.О)

#### Интегративные области профессиональной деятельности учителя-дефектолога

|   |
|---|
| <b>1. Цель и задачи дисциплины</b>  |
| Цель: Цель дисциплины: формирование у студентов общепрофессиональных компетенций в области ранней помощи и реабилитации детей с проблемами здоровья.<br><br>Задачи дисциплины:<br>1. Сформировать представления о ранней помощи как новом базисе специального образования, как целостной, многомерной, открытой, социально-ориентированной и социально-адаптивной системе, обладающей комплексом философских, содержательных, структурных, процессуальных и динамических характеристик, нацеленной на предупреждение и преодоление возможных проблем в развитии ребенка, на коррекцию и компенсацию имеющегося у него неблагополучия, на сопровождение и поддержку его семьи.<br>2. Познакомить студентов с методами ранней диагностики и коррекционно-развивающей помощи и реабилитации.<br>3. Сформировать у студентов необходимые практические навыки для осуществления ранней помощи и реабилитации детей с проблемами здоровья.<br>4. Развивать у студентов способность оперировать сведениями из смежных с ранней помощью и реабилитацией разделов наук, синтезируя их в процессе изучения курса. |
| <b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>  |
| Дисциплина "Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами здоровья" входит в Интегративные области профессиональной деятельности учителя-дефектолога, код: Б1.О.07.   |
| <b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>   |
| Изучение дисциплины "Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами здоровья" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:<br><b>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b><br><b>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>  |
| <b>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>  |
| <b>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>   |
| <b>4. Структура дисциплины</b>  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>   |

|  |
|--|
| 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.                    |
| <b>Формы контроля.</b>   |
| Зачет  |
| <b>Содержание дисциплины.</b>  |
| Система ранней помощи – новый фундамент отечественного специального образования            |
| Научно-методическое обеспечение ранней помощи детям с ОВЗ                                  |
| Особенности развития и воспитания детей младенческого и раннего возрастов                  |
| Раннее выявление в системе помощи детям младенческого и раннего возраста с ОВЗ и их семьям |
| Педагогические технологии ранней помощи детям первых лет жизни с ОВЗ и их семьям           |
| Зачет  |