



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 04.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теории развития в возрастной и специальной психологии

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Профессионально-этические аспекты деятельности специального психолога"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: ознакомление с теоретическими подходами к проблеме изучения процессов становления и функционирования личности лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющее синтезировать понятийные структуры психологического знания о человеке, его объяснительные принципы и проблемы психологии личности, формирующейся в условиях ограниченных возможностей здоровья

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов представлений о личности как одной из основополагающих психологических категорий, в том числе в области специальной психологии.
2. Формирование знания основных понятий, методологических основ теорий личности в контексте психологических школ и направлений.
3. Формирование у студентов знаний относительно различных подходов к изучению личности человека с ограниченными возможностями здоровья, и умения анализировать, сравнивать, обобщать зарубежные теории и основные подходы к изучению личности в отечественной психологии.
4. Обозначить области научного исследования психологических практик, связанных с теориями личности, формирование у студентов умений связывать теорию и практику.
5. Формирование умения ориентироваться в современных научных теоретических концепциях личности человека с ограниченными возможностями здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Теории развития в возрастной и специальной психологии" входит в Модуль "Профессионально-этические аспекты деятельности специального психолога", код: Б1.В.ДВ.01.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Теории развития в возрастной и специальной психологии" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-1 Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

| |
|--|
| Зачет |
| Содержание дисциплины. |
| Теории развития в пространстве практической деятельности специального психолога |
| Теории развития в зарубежной психологии как методолого-теоретические основания в специальной психологии |
| Теории развития в отечественной психологии как методолого-теоретические основания в специальной психологии |
| Проблема развития в специальной психологии |
| Зачет |