



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 04.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Моделирование образовательных программ для детей с ОВЗ

Блок: базовый (Б1.О)

#### Образование и психолого-педагогическая реабилитации лиц с ОВЗ

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
<p>Цель: формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для создания модели образовательной программы, как базы для развития универсальных компетенций и осно-вы для развития профессиональных компетенций.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. обеспечить готовность студентов к профессиональной деятельности с уче-том перспективных направлений развития системы специального образования;</li><li>2. закрепить у студентов теоретические знания об особенностях основной об-разовательной программы и рабочих программах дефектолога;</li><li>3. вооружить студентов необходимыми практическими навыками работы по моделированию образовательных программ для детей с ОВЗ;</li><li>4. развивать у студентов способность оперировать сведениями из смежных со специальной методикой наук, синтезируя их в процессе изучения курса;</li><li>5. стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содер-жания дисциплины и формированию необходимых компетенций.</li></ol>
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
Дисциплина "Моделирование образовательных программ для детей с ОВЗ" входит в Образование и психолого-педагогическая реабилитации лиц с ОВЗ, код: Б1.О.08.
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Моделирование образовательных программ для детей с ОВЗ" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: <b>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Экзамен
<b>Содержание дисциплины.</b>
Содержание федеральных государственных требований к основной образовательной программе для дошкольных образовательных учреждений.

Понятие адаптированных
Моделирование образовательных программ для лиц с сенсорными нарушениями.
Моделирование образовательных программ для лиц с умственной отсталостью.
Моделирование образовательных программ для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Моделирование образовательных программ для лиц с нарушениями аутистического спектра.
Форма промежуточной аттестации