



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spu.by

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение субъектов специального и инклюзивного образования"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Овладение бакалаврами обязательными профессиональными компетенциями, призванными повысить их психологическую и педагогическую грамотность и связанных с получением общего представления об особенностях системы психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление о предметном содержании, целях и задачах психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации;
2. Познакомить студентов с особенностями системы психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации;
3. Способствовать развитию профессионально важных качеств личности, необходимых для осуществления психолого-педагогического сопровождения как направления деятельности специального психолога в сфере образования;
4. Научить студентов самостоятельно на основе изучения материалов по проблемам психолого-педагогического сопровождения, осуществлять поиск и адекватное применение различных методов психологической помощи субъектам образовательной организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Основы психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации" входит в Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение субъектов специального и инклюзивного образования", код: Б1.В.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Основы психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных

ПК-1 Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты.

ПК-2 Способен характеризовать актуальные проблемы профессиональной деятельности, проектировать пути их решения и анализировать полученные результаты.

ПК-2 Способен характеризовать актуальные проблемы профессиональной деятельности,

проектировать пути их решения и анализировать полученные результаты.
ПК-3 Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/или реабилитационных программ.
ПК-4 Способен организовать коррекционно-развивающую образовательную среду, отвечающую особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, требованиям безопасности и охраны здоровья обучающихся.
ПК-6 Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ.
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.
Диагностическое направление психолого-педагогического сопровождения
Форма промежуточной аттестации (экзамен)
Теоретические подходы организации психолого-педагогического сопровождения.
Консультативное направление психолого-педагогического сопровождения.
Нормативно-правовое обеспечение системы психолого-педагогического сопровождения.
Коррекционно-развивающее направление психолого-педагогического сопровождения.
Психолого-педагогическое сопровождение как направление деятельности психолога в сфере образования.
Лечебно-профилактическое направление психолого-педагогического сопровождения.
Социально-педагогическое направление психолого-педагогического сопровождения.
Психолого-педагогическое сопровождение кризисных периодов в обучении, воспитании и развитии.
Перспективы развития психолого-педагогического сопровождения в сфере образования.