



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212  
**Владелец:** Кулешин Максим Георгиевич  
**Должность:** И.о. ректора  
**E-mail:** kuleshin.mg@sspi.ru  
**Организация:** ГБОУ ВО СГПИ  
**Дата подписания:** 19.05.2023  
**Действителен:** с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психология детей с ЗПР**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Образование и психолого-педагогическая реабилитации лиц с ОВЗ**

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
Цель: Формировать у студентов компетенции в целостном представлении о психологических закономерностях развития ребенка со слабовыраженными отклонениями в развитии с целью дальнейшего применения в дифференциальной диагностике и организации психокоррекционной помощи детям с задержкой психического развития.  Задачи дисциплины: 1. Способствовать освоению студентами систематизированных знаний об общих и специфических закономерностях психического развития при варианте задержанного ди-зонтотгенеза. 2. Способствовать овладению умениями и навыками проведения психологического обследования детей с задержкой психического развития с целью определения профиля и уровня их психического развития. 3. Формировать способность проведения дифференциальной диагностики задерж-ки психического развития от сходных состояний (умственной отсталости, речевого недоразвития и т.п.).
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
Дисциплина "Психология детей с ЗПР" входит в Образование и психолого-педагогическая реабилитации лиц с ОВЗ, код: Б1.О.08.
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Психология детей с ЗПР" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: <b>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b> <b>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b> <b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Проблемы психологической диагностики ЗПР. Дифференциальная диагностика ЗПР Задержка психического развития (ЗПР) как специфический вид дизонтотгенеза Психическое и социальное развитие школьников с ЗПР на протяжении школьного возраста

Психогенно обусловленные нарушения учебной деятельности у детей с ЗПР
Зачет
Концепция психологического сопровождения детей с ЗПР
Этиология и патогенез ЗПР
Основные направления психокоррекционной работы с детьми с ЗПР
Систематика ЗПР
ММД как ядерный признак ЗПР церебрально-органического генеза
Зачет с оценкой
Синдром дефицита внимания с гиперактивностью как проявление ММД
Клиническая и психолого-педагогическая характеристика детей с ЗПР
Дефицитарность отдельных психических функций при ЗПР
Психическое и социальное развитие дошкольников с различными формами задержки психического развития
Особенности формирования готовности детей с ЗПР к обучению в школе