



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ

Блок: базовый (Б1.О)

#### Психолого-педагогический модуль

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области постановки и решения диагностических задач с целью выявления актуальных и потенциальных возможностей обучающегося с ОВЗ.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов знания основ психолого-педагогической диагностики лиц с ОВЗ.
2. Познакомить студентов с методами психолого-педагогической диагностики лиц с ОВЗ.
3. Сформировать у студентов необходимые практические навыки для осуществления психолого-педагогической диагностики лиц с ОВЗ.
4. Сформировать умение выстраивания оптимального социального и образовательного маршрута ребенка с ОВЗ, исходя их результатов психолого-педагогической диагностики.
5. Развивать у студентов способность оперировать сведениями из смежных с психолого-педагогической диагностикой разделов наук, синтезируя их в процессе изучения курса.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ" входит в Психолого-педагогический модуль, код: Б1.О.04.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**

**ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

#### 4. Структура дисциплины

**Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

**Формы контроля.**

Экзамен

**Содержание дисциплины.**

Психолого-педагогическая диагностика детей разных возрастов.

|   |
|---|
| Введение в предмет.   |
| Качественные показатели результатов диагностического исследования.          |
| Классификация методов психолого-педагогической диагностики.                 |
| Психолого-педагогическая диагностика детей с интеллектуальными нарушениями. |
| Теоретико-методологические положения диагностики отклоняющегося развития.   |
| Психолого-педагогическая диагностика детей с дефицитным развитием.          |
| Психолого-педагогическая диагностика детей с асинхронным развитием.         |
| Курсовая работа   |
| Форма промежуточной аттестации  |