



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.09.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогическое сопровождение родителей детей с ОВЗ

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение субъектов специального и инклюзивного образования"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель дисциплины - формирование у студентов профессиональных компетенций в области психологии внутрисемейных отношений в семье, воспитывающей ребенка с ОВЗ, а также в области психолого-педагогического сопровождения такой семьи.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у студентов знания о становлении семейных отношений и их трансформации при рождении ребёнка с отклонениями в развитии;
- 2) сформировать у студентов систему знаний о психологических портретах родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.
- 3) сформировать у студентов знания о специфике внутрисемейных отношений и семейной ситуации в зависимости от вида отклонения у ребенка;
- 4) научить студентов самостоятельно анализировать и сравнивать основные теоретические подходы к организации психолого-педагогического сопровождения родителей детей с ОВЗ;
- 5) ознакомить студентов с концептуальными подходами к организации и содержанию психолого-педагогического сопровождения родителей детей с ОВЗ;
- 6) сформировать первоначальные умения консультативной работы с родителями ребенка с ОВЗ;
- 7) сформировать способности к рациональному выбору и реализации психокоррекционных программ с учётом специфики проблем семьи и родителей ребёнка с ОВЗ.
- 8) подготовка к осуществлению психологической помощи и формирование профессиональной этики в работе с родителями детей с ОВЗ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психолого-педагогическое сопровождение родителей детей с ОВЗ" входит в Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение субъектов специального и инклюзивного образования", код: Б1.В.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психолого-педагогическое сопровождение родителей детей с ОВЗ" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-2 Способен характеризовать актуальные проблемы профессиональной деятельности, проектировать пути их решения и анализировать полученные результаты.

ПК-5 Способен к реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе здорового образа жизни и толерантного отношения к лицам с ОВЗ.

ПК-5 Способен к реализации просветительских программ, способствующих формированию в

обществе здорового образа жизни и толерантного отношения к лицам с ОВЗ.
ПК-5 Способен к реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе здорового образа жизни и толерантного отношения к лицам с ОВЗ.
ПК-7 Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации.
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.
Тема 1. Характеристика проблем в семьях, воспитывающих детей с отклонениями в развитии.
Тема 2. Психолого-педагогическая характеристика семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья
Тема 3. Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения родителей детей с ОВЗ
Тема 4. Организационные основы психолого-педагогического сопровождения родителей детей с ОВЗ
Тема 5. Психологическое изучение проблем родителей детей с ОВЗ
Тема 6. Психолого-педагогическое и семейное консультирование родителей детей с ОВЗ
Тема 7. Особенности психокоррекционной работы с родителями детей с ОВЗ
Форма промежуточной аттестации (экзамен)