



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 04.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Технологии психотерапевтической работы с лицами с ОВЗ

Блок: вариативный (Б1.В)

#### Модуль "Комплексная помощь лицам с ОВЗ в образовательном пространстве"

##### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целью освоения дисциплины «Технологии психотерапевтической работы с лицами с ОВЗ» является формирование у студентов целостного представления о технологиях психотерапевтической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, формирования у студентов компетенций в области психотерапии, осуществляющей комплексное воздействие на личность при лечении психических нарушений ( без применения медикаментозных средств).

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов систему основных понятий дисциплины и представление о месте психотерапии в структуре специальной психологии
2. Изучить основные модели, психотерапевтические подходы, формы и виды психотерапии.
3. Ознакомить студентов с наиболее известными методами, средствами и техниками в теории психотерапии
4. Обеспечить усвоение профессионально-этических норм, соблюдение которых является обязательным для психотерапевта
5. Привить студентам навыки овладения отдельными психотерапевтическими приемами и техниками .

##### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Технологии психотерапевтической работы с лицами с ОВЗ" входит в Модуль "Комплексная помощь лицам с ОВЗ в образовательном пространстве", код: Б1.В.01.

##### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Технологии психотерапевтической работы с лицами с ОВЗ" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-3 Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/ или реабилитационных программ.**

**ПК-4 Способен организовать коррекционно-развивающую образовательную среду, отвечающую особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, требованиям безопасности и охраны здоровья обучающихся.**

**ПК-5 Способен к реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе здорового образа жизни и толерантного отношения к лицам с ОВЗ.**

**ПК-6 Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ.**

**ПК-7 Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации.**

<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
6 зачетные (-ых) единиц (-ы) (216 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Экзамен
<b>Содержание дисциплины.</b>
Психотерапия как направление практической психологии
Гештальттерапия. Технология воздействия
Когнитивная психотерапия. Технология воздействия
Зачет
Поведенческая психотерапия. Технология воздействия.
Нейролингвистическое программирование.
Семейная психотерапия. Технология воздействия.
Особенности психотерапии детей с отклонениями в развитии.
Особенности психотерапии детей с отклонениями в развитии.
Психодинамическая терапия. Технология воздействия.
Индивидуальная психология. Технология воздействия
Аналитическая психология. Технология воздействия
Трансактный анализ. Трансперсональная терапия
Биоэнергетический анализ. Технология воздействия.
Клиент-центрированная терапия. Технология воздействия
Психодрама. Технология воздействия
Экзистенциальная психотерапия. Технология воздействия