



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshmg@spgu.ru

Организация: ТБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тренинг личностного и профессионального роста специального психолога

Блок: вариативный (Б1.В)

#### Модуль "Деантологические аспекты профессиональной деятельности специального психолога"

##### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование у студентов внутренней позиции успешного специалиста в области специальной психологии и актуализации их личностно-профессиональных ресурсов в будущей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов систему базовых знаний, умений и навыков в области психологического тренинга.
2. Ознакомить студентов с базовыми процедурами, методами и методическими средствами, используемыми в практике тренинга.
3. Обеспечить усвоение основных этических принципов, норм и правил, необходимых для осуществления тренинговой деятельности.
4. Развитие у студентов способности к позитивным самоизменениям, основанным на развитии интереса к себе, расширение зоны личной уверенности.
5. Формирование активной профессиональной позиции педагогов, стремления к профессиональному росту.

##### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Тренинг личностного и профессионального роста специального психолога" входит в Модуль "Деантологические аспекты профессиональной деятельности специального психолога", код: Б1.В.ДВ.01.01.

##### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Тренинг личностного и профессионального роста специального психолога" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-1** Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты.

**ПК-3** Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/или реабилитационных программ.

##### 4. Структура дисциплины

**Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

**Формы контроля.**

Зачет с оценкой

**Содержание дисциплины.**

Место тренинга в системе групповых методов практической психологии
Упражнения тренинга, направленные на развитие профессиональных качеств будущих специалистов
Разработка программ тренинга личностно-профессиональной направленности
Форма промежуточной аттестации (зачёт с оценкой)
Общенаучная характеристика тренинга
Общая характеристика основных видов тренинга и направлений групповой работы.
Профессионально-значимые качества педагога-психолога
Общая характеристика тренинга личностного и профессионального роста
Методические средства, используемые в тренинге
Требования, предъявляемые к ведущему тренинговой группы
Упражнения вводного тренинга (тренинга знакомства)
Упражнения тренинга, направленные на развитие личностных качеств