



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы науки и образования

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Модуль "Методология исследования в образовании"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование мировоззренческо-методологической компетентности в области научной и образовательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- осмыслить сущность и генезис процесса образования и науки как культурно-исторического явления в контексте социальной философии и философии истории;
- раскрыть и показать место и роль философского анализа проблем образования и науки в теории образования;
- вырабатывать умения и навыки системного анализа общества, образования и педагогической деятельности;
- раскрыть сущность системного подхода к образовательной деятельности, показать роль и значение профессионализма педагога в ней;
- обосновать существо антропологических оснований в развитии образовательного процесса;
- обосновывать и анализировать основные закономерности развития науки и образования, культурно-исторических процессов и культурной среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Современные проблемы науки и образования" входит в Модуль "Методология исследования в образовании", код: Б1.О.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Современные проблемы науки и образования" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетные (-ых) единиц (-ы) (216 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Философское понимание сущности образования.

Предмет, основные этапы и концепции современной философии науки.
Цели и смыслы образования.
Наука в системе мировоззрения. Классификация научного знания.
Наука в культуре современной цивилизации.
Современные проблемы науки и образования в общей парадигме антропологических наук.
Современная научная картина мира.
Подготовка к экзамену.
Форма промежуточной аттестации (экзамен).
Специфика естественнонаучного и гуманитарного познания.