



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 03.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современный текст как модель эффективной коммуникации

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Технологии проектирования методического обеспечения предметной области филологии"

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, необходимых для восприятия научно обоснованных представлений о теоретических основах, термино-логии, методах лингвистической теории текста как модели эффективной коммуникации.
Задачи дисциплины: 1. Сформировать у обучающихся комплексные знания об основах лингвистического анализа текстов разных типов на основе стандартных методик и действующих нормативов текстообразования в различных профессиональных областях. 2. Развивать способности к научно-исследовательской деятельности в области теории текстовой коммуникации, филологического анализа и интерпретации речевых произведений. 3. Развивать культуру мышления обучающихся, их способности к восприятию, анализу, обобщению новой информации на основе ранее освоенных знаний о тексте. 4. Совершенствовать у обучающихся представления о нормах русского литературного языка за счет освоения ими знаний о нормах текстообразования.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Современный текст как модель эффективной коммуникации" входит в Модуль "Технологии проектирования методического обеспечения предметной области филологии", код: Б1.В.01.ДВ.01.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Современный текст как модель эффективной коммуникации" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
ПК-3 Способен разрабатывать и анализировать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ
ПК-4 Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий
ПК-6 Способен осуществлять разработку и реализацию методических моделей, методик, технологий и приемов обучения
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.

<p>Грамматика текста. Единицы и структура текста. Понятие единицы текста. Противопоставленность единиц языка, речи, текста. Система единиц текста. Сложное синтаксическое целое (А.М. Пешковский), сверхфразовое единство, высказывание как элементы текста. Абзац как композиционно-стилистическая единица текста. Виды тематического абзаца.</p>
<p>Зачет</p>
<p>Теория текста как самостоятельная научная дисциплина. Причины выделения текста в отдельную науку. Предмет и задачи курса. История и направления исследований текста.</p>
<p>Текст как лингвистическое явление. Онтологический статус текста: традиционная интерпретация понятия «текст», текст в широком и узком понятии, проблема знакового статуса текста.</p>
<p>Грамматика текста. Сверхфразовая организация текста. Понятие сверхфразовой организации текста. Характеристика сверхфразовых компонентов текста. Способы членения текста.</p>
<p>Основные свойства и функции текста. Основопологающие признаки текста и критерии текстуальности (В. Дресслер). Смысловая, коммуникативная и структурная целостность текста в концепции О.И. Москальской. Цельность и связность как главные свойства текста.</p>
<p>Семантика текста. Понятие содержания текста. Содержание текста как многоуровневое образование. Особенности плана содержания текста. Понятие пропозиции как единицы референции.</p>
<p>Прагматика текста. Текст как единица коммуникации. Понимание текста как действия. Понятие прагматики текста: выявление особенностей текста с точки зрения субъекта адресата речи. Функциональный подход к анализу текста. Понятие модальности текста. Способы выражения в тексте авторской модальности. Место текста среди единиц коммуникативной ситуации.</p>
<p>Текстовые механизмы воздействия. Функция воздействия как основная прагматическая функция текста. Параметры воздействующей коммуникации. Логическая аргументация и эмотивность как способы воздействия. Понятие интенции автора и перлокутивного эффекта текста. Особенности языковой личности автора и адресата текста и способы целенаправленного воздействия посредством текста.</p>