



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегии и технологии обучения русской словесности

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Технологии речевого и литературного развития личности"

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: формирование компетенций по освоению современных стратегий и технологий обучения русской словесности на различных уровнях филологического образования. Задачи дисциплины: 1. Освоить современные образовательные технологии. 2. Сформировать профессиональные умения и навыки по проектированию учебных занятий, разработке стратегий обеспечения их реализации. 3. Сформировать навыки анализа стратегий и технологий обучения русской словесности.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Стратегии и технологии обучения русской словесности" входит в Модуль "Технологии речевого и литературного развития личности", код: Б1.В.02.ДВ.01.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Стратегии и технологии обучения русской словесности" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
ПК-4 Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий
ПК-5 Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования
ПК-6 Способен осуществлять разработку и реализацию методических моделей, методик, технологий и приемов обучения
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Стратегия обучения как понятие теории и практики обучения словесности.
Стратегии самоуправляемого обучения словесности.
Стратегии экспериментального обучения словесности. Стратегии контекстного обучения.
Технологии театральной педагогики на уроках литературы.
Стратегии и технологии критичного обучения словесности. Коммуникативные стратегии обучения.

