



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория аргументации в исследовательской деятельности

Блок: базовый (Б1.О)

Модуль "Методология исследования в образовании"

| |
|---|
| 1. Цель и задачи дисциплины |
| Цель: Формирование компетенций анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода при реализации приоритетов собственной исследовательской деятельности и духовно-нравственного воспитания обучающихся. |
| Задачи дисциплины: |
| 1. Приобретение опыта определения и оценки последствий реализации действий по разрешению научной проблемы; |
| 2. Формирование профессиональных умений и навыков по определению приоритетов собственной деятельности и выстраиванию планов их достижения при решении задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся на основе базовых национальных ценностей. |
| 3. Развитие опыта по нравственному воспитанию обучающихся посредством усвоения ими и претворения в практическое действие и поведение духовных ценностей. |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО |
| Дисциплина "Теория аргументации в исследовательской деятельности" входит в Модуль "Методология исследования в образовании", код: Б1.О.02. |
| 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины |
| Изучение дисциплины "Теория аргументации в исследовательской деятельности" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: |
| ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| 4. Структура дисциплины |
| Общая трудоемкость дисциплины. |
| 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию. |
| Формы контроля. |
| Зачет |
| Содержание дисциплины. |
| Теория аргументации и язык |
| Логические основы теории аргументации |
| Эмпирическая аргументация |
| Теоретическая аргументация |
| Контекстуальная аргументация |

| |
|--|
| Объяснение и понимание в аргументации. |
| Искусство спора. |
| Зачет |