



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии читательской деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Блок: главный (ФТД)

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: формирование компетенций стратегического планирования, разработки и реализации программ обучения и воспитания средствами филологического (литературного) образования. Задачи дисциплины: 1. Освоить критические технологии анализа проблемных ситуаций филологического образования. 2. Сформировать навыки эффективной трансляции обучающимся базовых национальных ценностей. 3. Сформировать навыки реализации основных и дополнительных образовательных программ с использованием современных технологий.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Технологии читательской деятельности" входит в , код: ФТД.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Технологии читательской деятельности" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей ПК-4 Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины. 1 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля. Зачет
Содержание дисциплины. Формирование читательской компетентности участников образовательного процесса как базовой основы ключевых компетенций Организация мониторинга читательской компетентности обучающихся. Технологии продуктивного чтения. Формы работы с родителями по формированию читательской компетентности Технология проблемного обучения Зачет