



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Технологии читательской деятельности**

(наименование учебной дисциплины)

Блок: главный (ФТД)

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
Цель: формирование компетенций стратегического планирования, разработки и реализации программ обучения и воспитания средствами филологического (литературного) образования.
Задачи дисциплины:
1. Освоить критические технологии анализа проблемных ситуаций филологического образования.
2. Сформировать навыки эффективной трансляции обучающимся базовых национальных ценностей.
3. Сформировать навыки реализации основных и дополнительных образовательных программ с использованием современных технологий.
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
Дисциплина "Технологии читательской деятельности" входит в , код: ФТД.
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Технологии читательской деятельности" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
<b>ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>
<b>ПК-4 Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий</b>
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
1 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Формирование читательской компетентности участников образовательного процесса как базовой основы ключевых компетенций
Организация мониторинга читательской компетентности обучающихся.
Технологии продуктивного чтения.
Формы работы с родителями по формированию читательской компетентности
Технология проблемного обучения
Зачет