



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика (педагогическая)

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б2.В)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: реализация профессиональных знаний и умений в практической деятельности в общеобразовательной школе, продолжение работы по вооружению студентов активными формами, умениями, навыками учебно-воспитательной работы со школьниками, формирование умений по установлению межпредметных связей в преподавании учебных дисциплин, подготовка к посещению и анализу уроков, внеклассных мероприятий.

Задачи дисциплины:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;
- исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Производственная практика (педагогическая)" входит в , код: Б2.В.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Производственная практика (педагогическая)" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-1 Способен разрабатывать и применять современные методики, технологии, приемы обучения и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образования

ПК-10 Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях

ПК-10 Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях
ПК-8 Способен управлять ресурсами образовательной организации, принимать управленческие решения, корректировать процесс управления
ПК-9 Способен формировать внутреннюю электронную информационно-образовательную среду образовательной организации
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
12 зачетные (-ых) единиц (-ы) (432 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Установочная конференция. Составление и утверждение индивидуальной программы практики, знакомство с базой практики
В рамках учебно-методической работы во время педагогической практики магистр посещает уроки и внеурочные занятия преподавателя, использующего педагогические элементы в своей деятельности, с целью ознакомления с методикой проведения разных видов занятий; учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; навыками отбора и использования психолого- педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ; овладевает методикой ее планирования (в том числе и самостоятельной работой обучающегося); самостоятельно разрабатывает и проводит уроки по русскому языку и литературе, разных типов и видов; организует научно-исследовательскую работу учащихся, посещает и анализирует уроки, принимает участие в методических семинарах, проводимых в школе. В плане воспитательной работы магистр знакомится с системой воспитательной работы школы, ее планированием и организацией; а также в рамках данного вида деятельности может осуществлять воспитательную работу с обучающимися; проводит воспитательные мероприятия в классе (или группе) в период педагогической практики, принимает участие в педсоветах, методических объединениях классных руководителей и других видах деятельности, связанных с процессом воспитания, организует психолого-педагогическое исследование личности ребенка
Анализ отчётных материалов, подготовка отчёта. Подведение итогов практики.
Подведение итогов практики. Отчетная конференция.
Установочная конференция. Составление и утверждение индивидуальной программы практики, знакомство с базой практики.

В рамках учебно-методической работы во время педагогической практики магистр посещает уроки и внеурочные занятия преподавателя, использующего педагогические элементы в своей деятельности, с целью ознакомления с методикой проведения разных видов занятий, с принципами организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальными технологиями и методами, позволяющими разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении; изучает систему работы в целом; овладевает методикой ее планирования (в том числе и самостоятельной работой обучающегося); изучает условия применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения;

посещает и анализирует уроки, принимает участие в методических семинарах, проводимых в школе.

В плане воспитательной работы магистр знакомится с системой воспитательной работы, ее планированием и организацией; а также в рамках данного вида деятельности может осуществлять воспитательную работу с обучающимися; проводит воспитательные мероприятия в классе (или группе) в период педагогической практики, принимает участие в педсоветах, методических объединениях классных руководителей и других видах деятельности, связанных с процессом воспитания; организует психолого-педагогическое исследование классного коллектива.

Установочная конференция. Составление и утверждение индивидуальной программы практики, знакомство с базой практики.