



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))

Блок: вариативный (Б2.В)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель учебной проектно-технологической практики – сформировать навыки педагогического проектирования образовательных программ и электронно-образовательного контента по филологии с использованием современных методик, технологий и приемов обучения, соответствующих возрастным особенностям и ступеням образования обучающихся.

Задачи дисциплины:

Задачи практики:

- сформировать умения и навыки по проектированию образовательных программ в образовательных организациях, соответствующих возрастным особенностям и ступеням образования обучающихся
- сформировать профессиональные умения и навыки организации и проектирования получения филологических знаний в образовательных организациях основного и дополнительного образования.
- сформировать навыки сопровождения и диагностики филологических знаний

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))" входит в , код: Б2.В.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-1 Способен разрабатывать и применять современные методики, технологии, приемы обучения и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образования

ПК-10 Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях

ПК-4 Способен к просветительской деятельности и формированию социально-культурной среды

ПК-5 Способен осуществлять проектирование образовательного пространства

ПК-5 Способен осуществлять проектирование образовательного пространства
ПК-6 Способен проектировать мероприятия по развитию и социализации обучающихся
ПК-7 Способен осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
12 зачетные (-ых) единиц (-ы) (432 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет с оценкой
Содержание дисциплины.
Тема 1. Изучение документации по разработке авторских образовательных программ.
Тема 1. Изучение документации по разработке электронно-образовательного контента авторской образовательной программы
Тема 2. Разработка методических рекомендаций по формированию электронно-образовательного контента авторской образовательной программы.
Тема 3. Представление электронного дайджеста фоновой информации по проблематике авторской образовательной программы.
Тема 4. Разработка модели индивидуального электронного ресурса дистанционного обучения по авторской образовательной программе.
Тема 5. Разработка оценочной стратегии контроля качества обучения в рамках авторской образовательной программы.
Тема 6. Презентация модели индивидуального электронного ресурса дистанционного обучения по авторской программе. Подготовка отчетной документации по итогам практики
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)
Тема 2. Мониторинг авторских образовательных программ по филологии с учетом специфики образовательной организации.
Тема 3. Проектирование авторских образовательных программ по филологии с учетом специфики образовательной организации.
Тема 4. Апробация разработанной авторской образовательной программы по филологии с учетом специфики образовательной организации.
Тема 5. Разработка и представление электронно-образовательного контента авторской образовательной программы.
Тема 6. Анализ образовательного пространства и эффективности используемых форм контроля качества образования с учетом специфики образовательной организации.
Тема 7. Мониторинг и анализ результатов апробации авторской образовательной программы по филологии.
Тема 8. Презентация авторской образовательной программы. Подготовка отчетной документации.
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)