



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.09.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвометодические технологии филологического образования

Блок: базовый (Б1.О)

Предметный модуль

1. Цель и задачи дисциплины
<p>Цель: является углубление уровня освоения компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – магистратура, подготовка обучающихся к эффективной коммуникативной деятельности преимущественно в профессиональной, а также научной сферах.</p> <p>Задачи дисциплины: Учебные задачи дисциплины: – познакомить обучающихся с теоретическими вопросами теории публичной коммуникации; – сформировать навыки использования различных лингвистических технологий в публичной коммуникативной деятельности; – создать коммуникативные модели публичной коммуникативной деятельности как средства эффективного профессионального взаимодействия.</p>
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Лингвометодические технологии филологического образования" входит в Предметный модуль, код: Б1.О.02.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Лингвометодические технологии филологического образования" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.

Экзамен
Технологии критического мышления в системе филологического образования
1 Текстотрицентрический подход как методологическая основа обучения филологическим дисциплинам
1. Лингвометодический потенциал технологий филологического образования
Технологии обучения языковой личности на основе текстотрицентрического-го подхода
Технологии построения аргументирующего высказывания.
2. Классификация лингвометодических технологий филологического образования.
Тема 2.2 Кейс-технологии и технологии творческих мастерских в процессе языковой подготовки обучающихся и студентов
Технология диалога культур в филологическом образовании на текстовой основе как средство формирования коммуникативных компетенций
Проблемное обучение филологическим дисциплинам в школе, вузе и на уровне дополнительного профессионального образования
15. Использование эристически значимых качеств языкового знака.
5. Традиционные лингвометодические технологии филологического образования.
4 Современные лингвометодические технологии филологического образования как объективная потребность