



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегии и технологии обучения русской словесности

Блок: вариативный (Б1.В)

| |
|--|
| 1. Цель и задачи дисциплины |
| Цель: формирование компетенций по освоению современных стратегий и технологий обучения русской словесности на различных уровнях филологического образования. Задачи дисциплины: 1. Освоить современные образовательные технологии. 2. Сформировать профессиональные умения и навыки по проектированию учебных занятий, разработке стратегий обеспечения их реализации. 3. Сформировать навыки анализа стратегий и технологий обучения русской словесности. |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО |
| Дисциплина "Стратегии и технологии обучения русской словесности" входит в , код: Б1.В.ДВ.03. |
| 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины |
| Изучение дисциплины "Стратегии и технологии обучения русской словесности" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: |
| ПК-5 Способен осуществлять проектирование образовательного пространства |
| ПК-6 Способен проектировать мероприятия по развитию и социализации обучающихся |
| 4. Структура дисциплины |
| Общая трудоемкость дисциплины. |
| 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию. |
| Формы контроля. |
| Зачет |
| Содержание дисциплины. |
| Стратегия обучения как понятие теории и практики обучения словесности. |
| Стратегии самоуправляемого обучения словесности. |
| Стратегии экспериментального обучения словесности. Стратегии контекстного обучения. |
| Технологии театральной педагогики на уроках литературы. |
| Стратегии и технологии критичного обучения словесности. Коммуникативные стратегии обучения. |
| Зачет |