



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б2.О)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель проектно-технологической практики – закрепить знания, навыки и умения проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать и реализации программы преодоления трудностей в обучении.

Задачи дисциплины:

Задачи практики:

1. Сформировать умения и навыки по применению принципов разработки и реализации программы преодоления трудностей в обучении, организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся.
2. Сформировать профессиональные умения и навыки организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях филологического образования.
3. Сформировать навыки сопровождения и диагностики филологических знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))" входит в , код: Б2.О.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными

потребностями
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
9 зачетные (-ых) единиц (-ы) (324 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет с оценкой

Содержание дисциплины.
Тема 1. Изучение документации по разработке ООП в образовательной организации.
Тема 1. Изучение документации по разработке РПД в образовательной организации.
Тема 2. Разработка РПД для средней школы в предметной области «Литература».
Тема 2. Разработка дополнительной образовательной программы для средней школы в предметной области «Литература».
Тема 3. Экспертиза дополнительной образовательной программы для средней школы в предметной области «Литература».
Тема 3. Моделирование учебных занятий в предметной области «Литература».
Тема 4. Разработка программы преодоления трудностей в обучении
Тема 4. Моделирование учебно-воспитательного процесса в предметной области «Литература».
Тема 5. Моделирование учебных занятий по программе преодоления трудностей в обучении.
Тема 5. Моделирование учебных занятий дополнительного образования в предметной области «Литература»
Тема 6. Реализация и анализ учебных занятий в предметной области «Литература».
Тема 6. Экспертиза учебных занятий дополнительного образования в предметной области «Литература»
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)
Тема 7. Реализация и анализ учебных занятий по программе преодоления трудностей в обучении.