



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин Игорь Михайлович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра педагогических арт-технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.Е. Фоменко

протокол № 11

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Композиция в этническом искусстве

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Изобразительное искусство" и "Компьютерная графика"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра педагогических арт-технологий

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): доцент, Петрова Людмила Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины "Композиция в этническом искусстве" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Изобразительное искусство" и "Компьютерная графика", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры педагогических арт-технологий от 28.04.2023 г., протокол № 11 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  _____ Е.Е. Фоменко

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

познакомить студентов с понятием этнология, национальный орнамент, композиция в декоративно-прикладном искусстве; программа обеспечивает развитие эмоционально-эстетического отношения к национальной культуре народов мира.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формировать систему знаний по теории и истории декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в контексте мировой, отечественной, региональной культуры;
- содействовать формированию у студентов умения интегрировать этнографическую ин-формацию со знаниями по истории, культуре и изобразительному искусству;
- создать условия для формирования знаний о видах орнамента по содержанию и форме, о традиционных образах и мотивах в орнаменте;
- содействовать формированию толерантности, эстетическому воспитанию студентов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.06

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Ассоциативные построения в станковой картине

Введение в профессию

История визуально-пространственных искусств

Композиция

Методика организации волонтерской деятельности

Основы вожатской деятельности

Основы декоративной композиции

Основы цветоведения

Педагогика

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная (педагогическая) практика 4

Психология

Психология воспитательных практик

Скульптура и пластическая анатомия

Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Анализ и интерпретация произведений искусства

Дизайн

Производственная (педагогическая) практика 5

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Психология искусства

Технологии батика

Фотография и мультимедиа

Художественная графика

Художественные средства композиции в изобразительном искусстве

Художественный текстиль

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен осваивать и использовать	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические

теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;	единицы предметной области (преподаваемого предмета).;
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;	<p>ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.;</p> <p>ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.;</p>
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;	<p>ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.;</p> <p>ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных</p>
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;	<p>ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).;</p> <p>ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.;</p>
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп;	<p>ПК-4.1 Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.;</p> <p>ПК-4.2 Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы</p> <p>ПК-4.3 Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса;</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета); знает разнообразные формы, методы, приемы и средства воспитания и обучения детей школьного	умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; различает разнообразные формы, методы, приемы и средства воспитания и обучения	- владеет умениями осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач; - применяет на практике знания о содержании, формы, методы и

возраста;	организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; - разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса, его моделирования в соответствии с современными концепциями образования; - участвует в популяризации знаний о содержании этнического, национального и общечеловеческого в искусстве.
-----------	---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	22	22	22	22
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38,3	38,3	38,3	38,3
Сам. работа	33,7	33,7	33,7	33,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Этнические традиции как источник формообразования.					
1.1	Тема 1.1 Этническое, национальное и общечеловеческое в искусстве. Ритуал и искусство. /Тема/	7	0			
1.2	Тема 1.1 Этническое, национальное и общечеловеческое в искусстве. Ритуал и искусство. /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.3	Тема 1.1 Этническое, национальное и общечеловеческое в искусстве. Ритуал и искусство. /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2		

1.4	Тема 1.1 Этническое, национальное и общечеловеческое в искусстве. Ритуал и искусство. /Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.5	Тема 1.2 Универсальные мотивы в композиции. /Тема/	7	0			
1.6	Тема 1.2 Универсальные мотивы в композиции. /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.7	Тема 1.2 Универсальные мотивы в композиции. /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.8	Тема 1.2 Универсальные мотивы в композиции. /Ср/	7	5,7	ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-3.2		
	Раздел 2. Раздел 2. Композиция в прикладном искусстве: содержание и форма орнаментальных мотивов.					
2.1	Тема 2.1 Орнамент первобытных и кочевых народов. /Тема/	7	0			
2.2	Тема 2.1 Орнамент первобытных и кочевых народов. /Лек/	7	2	ПК-4.1 ПК-4.3		
2.3	Тема 2.1 Орнамент первобытных и кочевых народов. /Пр/	7	2	ПК-4.1 ПК-4.3		
2.4	Тема 2.1 Орнамент первобытных и кочевых народов. /Ср/	7	4	ПК-4.1 ПК-4.3		
2.5	Тема 2.2 Египетский и ассирово-вавилонский орнамент. /Тема/	7	0			
2.6	Тема 2.2 Египетский и ассирово-вавилонский орнамент. /Лек/	7	2	ПК-4.1 ПК-4.3		
2.7	Тема 2.2 Египетский и ассирово-вавилонский орнамент. /Пр/	7	2	ПК-4.1 ПК-4.3		
2.8	Тема 2.2 Египетский и ассирово-вавилонский орнамент. /Ср/	7	4	ПК-4.1 ПК-4.3		
2.9	Тема 2.3 Древнегреческий и римский орнамент. /Тема/	7	0			
2.10	Тема 2.3 Древнегреческий и римский орнамент. /Лек/	7	2	ПК-4.1 ПК-4.3		
2.11	Тема 2.3 Древнегреческий и римский орнамент. /Пр/	7	4	ПК-4.1 ПК-4.3		
2.12	Тема 2.3 Древнегреческий и римский орнамент. /Ср/	7	4	ПК-4.1 ПК-4.3		
2.13	Тема 2.4 Орнамент стран древнего во-стока (Китай, Япония, Индия). /Тема/	7	0			

2.14	Тема 2.4 Орнамент стран древнего во-стока (Китай, Япония, Индия). /Лек/	7	2	ПК-4.1 ПК-4.3		
2.15	Тема 2.4 Орнамент стран древнего во-стока (Китай, Япония, Индия). /Пр/	7	4	ПК-4.1 ПК-4.3		
2.16	Тема 2.4 Орнамент стран древнего во-стока (Китай, Япония, Индия). /Ср/	7	4	ПК-4.1 ПК-4.3		
2.17	Тема 2.5 Орнамент арабо-мусульманского мира. /Тема/	7	0			
2.18	Тема 2.5 Орнамент арабо-мусульманского мира. /Лек/	7	2	ПК-4.1 ПК-4.3		
2.19	Тема 2.5 Орнамент арабо-мусульманского мира. /Пр/	7	2	ПК-4.1 ПК-4.3		
2.20	Тема 2.5 Орнамент арабо-мусульманского мира. /Ср/	7	4	ПК-4.1 ПК-4.3		
2.21	Тема 2.6 Древнерусский орнамент, мотивы орнамента славянских народов. /Тема/	7	0			
2.22	Тема 2.6 Древнерусский орнамент, мотивы орнамента славянских народов. /Лек/	7	2	ПК-4.1 ПК-4.3		
2.23	Тема 2.6 Древнерусский орнамент, мотивы орнамента славянских народов. /Пр/	7	4	ПК-4.1 ПК-4.3		
2.24	Тема 2.6 Древнерусский орнамент, мотивы орнамента славянских народов. /Ср/	7	4	ПК-4.1 ПК-4.3		
2.25	Форма промежуточной аттестации (зачет / зачет с оценкой / экзамен) /КПА/	7	0,3			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<p>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Данилова Л. Н. Этнокультурный компонент во внеурочной деятельности старшеклассников [Электронный ресурс]: монография. - Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. - 171 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/192307
-------	---

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф

Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p>	
<p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p>	
<p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p>	
<ol style="list-style-type: none">1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).2. Adobe Acrobat Reader.3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).4. Программа тестирования Айрен.	