



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра педагогических арт-технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.Е. Фоменко

протокол № 11

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологии батика

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Изобразительное искусство" и "Компьютерная графика"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра педагогических арт-технологий

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): доцент , Минакова Ольга Александровна

Рабочая программа дисциплины "Технологии батика" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Изобразительное искусство" и "Компьютерная графика", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры педагогических арт-технологий от 28.04.2023 г., протокол № 11 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  _____ Е.Е. Фоменко

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Технологии батика» являются: формирование профессиональных умений студентов в области росписи ткани, декоративного изображения предметов и объектов действительности живописными средствами батика.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- дать студентам базовые знания по технологии росписи тканей;
- вооружить практическими умениями и навыками в области декоративной живописи различными, художественными материалами;
- способствовать развитию творческого мышления и создать условия для их практической реализации;
- подготовить студентов к самостоятельной педагогической и художественно-творческой деятельности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Ассоциативные построения в станковой картине
 Бумажная пластика и конструирование
 Введение в профессию
 Графический дизайн
 Живопись
 История визуально-пространственных искусств
 История изобразительного искусства народов Северного Кавказа
 Композиция
 Композиция в этническом искусстве
 Методы исследовательской и проектной деятельности
 Основы декоративной композиции
 Основы цветоведения
 Скульптура и пластическая анатомия
 Технология изготовления коллажей
 Художественное оформление в образовательном учреждении

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дизайн
 Производственная практика (научно-исследовательская работа)

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).;
	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.;
	ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.;

ПК-9 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;	ПК-9.1 Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.;
	ПК-9.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p>	<p>Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.</p>	<p>Владеет умениями осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. Различает разнообразные формы, методы, приемы и средства обучения организации учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. Применяет на практике знания о содержании, формах, приемах проектирования, владения проектными технологиями.</p>

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе в форме практ.подготовки	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	38,5	38,5	38,5	38,5
Сам. работа	16	16	16	16
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1 Художественный текстиль. Роспись тканей					
1.1	Художественный текстиль. Роспись тканей /Тема/	8	0			
1.2	Художественный текстиль. Роспись тканей /Лек/	8	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2		
	Раздел 2. Раздел 2 Материалы, принадлежности. Технология батика					
2.1	Материалы, принадлежности. Технология батика /Тема/	8	0			
2.2	Материалы, принадлежности. Технология батика /Лек/	8	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2		
	Раздел 3. Раздел 3. Технология холодного батика.					

3.1	Свободная роспись в технике холодный батик пейзажной композиции. Выполнение свободной росписи в технике холодный батик (композиция пейзажа) /Тема/	8	0			
3.2	Свободная роспись в технике холодный батик пейзажной композиции /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2		
3.3	Выполнение свободной росписи в технике холодный батик (композиция пейзажа) /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2		
3.4	Выполнение свободной росписи в технике холодный батик (композиция пейзажа) /Ср/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2		
3.5	Холодный батик с резервирующим составом. Создание декоративной цветочной композиции в технике холодный батик с резервирующим составом. /Тема/	8	0			
3.6	Холодный батик с резервирующим составом. /Лек/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2		
3.7	Создание декоративной цветочной композиции в технике холодный батик с резервирующим составом. /Пр/	8	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2		
3.8	Создание декоративной цветочной композиции в технике холодный батик с резервирующим составом. /Ср/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2		
3.9	Использование различных эффектов в холодном батике. Создание декоративной сюжетной композиции с использованием различных эффектов /Тема/	8	0			
3.10	Использование различных эффектов в холодном батике. /Лек/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2		

3.11	Создание декоративной сюжетной композиции с использованием различных эффектов. /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2		
3.12	Создание декоративной сюжетной композиции с использованием различных эффектов. /Ср/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2		
	Раздел 4. Раздел 4. Технология горячего батика.					
4.1	Технология простого батика. Роспись ткани способом сложного батика. Роспись от пятна. Прием кракле. /Тема/	8	0			
4.2	Технология простого батика. Роспись ткани способом сложного батика. Рос-пись от пятна. Прием кракле. /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2		
4.3	Технология простого батика. Роспись ткани способом сложного батика. Рос-пись от пятна. Прием кракле. /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2		
4.4	Технология простого батика. Роспись ткани способом сложного батика. Рос-пись от пятна. Прием кракле. /Ср/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2		
4.5	Особенности выполнения и виды декоративной композиции в технике горячего батика. Выполнение декоративной композиции в технике горячего батика (по выбору студентов) /Тема/	8	0			
4.6	Особенности выполнения и виды декоративной композиции в технике горячего батика. Выполнение декоративной композиции в технике горячего батика (по выбору студентов) /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2		
4.7	Особенности выполнения и виды декоративной композиции в технике горячего батика. Выполнение декоративной композиции в технике горя-чего батика (по выбору студентов) /Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2		

4.8	Особенности выполнения и виды декоративной композиции в технике горячего батика. Выполнение декоративной композиции в технике горячего батика (по выбору студентов) /Ср/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2		
4.9	Форма промежуточной аттестации (экзамен) /Тема/	8	0			
4.10	Форма промежуточной аттестации (экзамен) /КПА/	8	0,5			
4.11	Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП /Тема/	8	0			
4.12	Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП /Экзамен/	8	17,5			
4.13	Консультация /Конс/	8	2			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;

<p>вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Зотова Н. В. Батик. Роспись по ткани [Электронный ресурс].. - Санкт-Петербург: Планета музыки, 2019. - 96 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/265262
-------	---

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media

«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.