



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Курдюков Александр Владимирович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kurdikov.mg@sspi.ru

Организация: ТБОУ ВО СППИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Донцов

протокол № 9

от 22.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Иностранный язык

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

**Направление(я) подготовки (специальность)**

Коррекционная педагогика в начальном образовании

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 3 лет 10 месяцев

**Кафедра** теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

**Год начала подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): ассистент, Щеглова О.Г.

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Коррекционная педагогика в начальном образовании

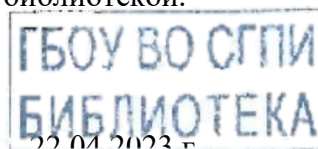
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации от 22.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  А.В. Донцов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- обеспечение условий достижения личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов освоения учебной дисциплины;
- развитие умения применять полученные знания в учебно-речевых ситуациях общения и переносить полученные знания, умения и навыки на реальные ситуации общения с использованием иностранного языка;
- формирование толерантности как нормы отношения к другому человеку, культуре, религии и истории;
- формирование у студентов способности к межкультурному диалогу, принятию реалий поликультурного мира;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, искусства и литературы.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:            ОУД

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка;</li> <li><input type="checkbox"/> значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/</li> </ul>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в области говорения:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики), беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета, рассказывать о своем окружении;</li> <li>• в области аудирования:                   <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>сформированные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические навыки,</li> <li>- грамматические навыки,</li> <li>- аудиальные навыки,</li> <li>- письменные навыки для успешной коммуникации на иностранном языке в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>

<p>косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);</p> <p><input type="checkbox"/> страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях;</p> <p><input type="checkbox"/> языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.</p>	<p>стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в области чтения: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> читать аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>• в области письменной речи: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;</li> <li><input type="checkbox"/> заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);</li> <li><input type="checkbox"/> написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li><input type="checkbox"/> составить резюме.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
---	--

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (90), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Неделя	16 3/6		22 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	38	38	34	34	72	72
Консультации			1	1	1	1
Итого ауд.	38	38	34	34	72	72
Контактная работа	38	38	35	35	73	73
Часы на контроль			17	17	17	17
Итого	38	38	52	52	90	90

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Module 1					
1.1	1.1. Success /Тема/	1	0			
1.2	/Пр/	1	4			
1.3	1.2. Taking a break /Тема/	1	0			
1.4	/Пр/	1	4			
1.5	1.3. To err is human /Тема/	1	0			
1.6	/Пр/	1	4			
	Раздел 2. Module 2					
2.1	2.1. Mysteries /Тема/	1	0			
2.2	/Пр/	1	4			
2.3	2.2. The body beautiful /Тема/	1	0			
2.4	/Пр/	1	4			
	Раздел 3. Module 3					
3.1	3.1. It's showtime! /Тема/	1	0			
3.2	/Пр/	1	4			
3.3	3.2. Game over /Тема/	1	0			
3.4	/Пр/	1	4			
3.5	3.3. The hard sell /Тема/	1	0			
3.6	/Пр/	1	4			
	Раздел 4. Module 4					
4.1	4.1. A fresh start /Тема/	1	0			
4.2	/Пр/	1	4			
4.3	4.2. What do you mean?  /Тема/	1	0			
4.4	/Пр/	1	2			
	Раздел 5. Module 5					
5.1	5.1. Bridging the gap /Тема/	2	0			
5.2	/Пр/	2	4			

5.3	5.2. Aren't we amazing? /Тема/	2	0		
5.4	/Пр/	2	4		
	Раздел 6. Module 6				
6.1	6.1. Secret worlds /Тема/	2	0		
6.2	/Пр/	2	4		
6.3	6.2. Express yourself /Тема/	2	0		
6.4	/Пр/	2	4		
	Раздел 7. Module 7				
7.1	7.1. Good progress? /Тема/	2	0		
7.2	/Пр/	2	4		
7.3	7.2. Why risk it? /Тема/	2	0		
7.4	/Пр/	2	4		
	Раздел 8. Module 8				
8.1	8.1. Give me a clue /Тема/	2	0		
8.2	/Пр/	2	5		
8.3	8.2. Newsworthy? /Тема/	2	0		
8.4	/Пр/	2	5		
8.5	/Конс/	2	1		
8.6	/Экзамен/	2	17		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в

<p>сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	---	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. Английский язык : 11-й класс : базовый уровень [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Просвещение, 2023. - 256 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/334610">https://e.lanbook.com/book/334610</a>
Л.1.2	Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (А1-В1+) [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 234 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/514010">https://urait.ru/bcode/514010</a>

Л.1.3	Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. Английский язык : 10-й класс : базовый уровень [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Просвещение, 2023. - 248 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/334607">https://e.lanbook.com/book/334607</a>
Л.1.4	М. В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс, К. Д. Каминс, Д. Парсонс, О. С. Миндрул Английский язык. Базовый уровень. 10 класс : учебник [Электронный ресурс]:. - Москва : Вентана-Граф, 2019. - 145 с. – Режим доступа: <a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/69/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/69/</a>
Л.1.5	М. В.Вербицкая, К. Д. Каминс, Д.Парсонс, О. С Миндрул Английский язык. Базовый уровень. 11 класс : учебник [Электронный ресурс]:. - Москва : Вентана-Граф, 2019. - 175 с. – Режим доступа: <a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/70/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/70/</a>

### 9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]:Профессиональное образование. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 127 с. – Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451034">https://urait.ru/bcode/451034</a>
Л.2.2	Комаров А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]:Профессиональное образование. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 156 с. – Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455176">https://urait.ru/bcode/455176</a>
Л.2.3	А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]:Профессиональное образование. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 456 с. – Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455244">https://urait.ru/bcode/455244</a>
Л.2.4	Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]:Профессиональное образование. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 199 с. – Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454238">https://urait.ru/bcode/454238</a>

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>



<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).</li> <li>2. Adobe Acrobat Reader.</li> <li>3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).</li> <li>4. Программа тестирования Айрен.</li> </ol>	