



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ**

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.О. И.О. Мушкетерский

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра коррекционной педагогики и инклюзивного образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

О.Н. Артеменко

протокол № 11

от 05.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**в области высшего и дополнительного  
общего образования и в компенсирующем и коррекционно-  
развивающем.**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

**Направление(я) подготовки (специальность)**

Коррекционная педагогика в начальном образовании

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы  
среднего общего образования: гуманитарный профиль

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 3 лет 10 месяцев

**Кафедра** коррекционной педагогики и инклюзивного образования

**Год начала  
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат психологических наук, доцент кафедры дефектологии и инклюзивного образования, Пашкова Я.В.

Рабочая программа дисциплины "Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем." разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Коррекционная педагогика в начальном образовании

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры коррекционной педагогики и инклюзивного образования от 05.05.2023 г., протокол № 11 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  О.Н. Артеменко

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

подготовка студентов к методическому обеспечению внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раскрыть особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Познакомить студентов с:

- основными психологическими подходами: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способами их применения в процессе организации внеурочной деятельности обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;

- приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, законодательством о правах ребенка, трудовым законодательством;

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- теоретической основой и методикой планирования внеурочной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья.

3. Повысить теоретическую и практическую подготовку студентов в организации внеурочной деятельности обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать внеурочную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;

- планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;

- планировать и проводить внеурочные занятия с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- организовывать различные виды внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;

- реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

МДК.02

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной

История

Математика

Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Образование детей с особыми образовательными потребностями

Педагогика начального общего образования

Специальная психология и педагогика

Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Теория и методика обучения предмету «Окружающий мир»

Учебная практика
<b>3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Методика организации волонтерской деятельности
Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем.
Основы педагогического мастерства
Основы проектной и исследовательской деятельности в начальном образовании
Основы философии
Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности
Педагогическая психология
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>
Производственная практика 1
Производственная практика 2
Психология общения
Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях
Экзамен по модулю
Экзамен по модулю
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>
<b>Код и наименование компетенции</b>
<b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</b>
<b>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>
<b>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</b>
<b>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</b>
<b>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</b>
<b>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</b>
<b>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</b>
<b>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</b>
<b>ПК 2.1. Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;</b>
<b>ПК 2.2. Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности;</b>
<b>ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов.</b>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b> - способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	<b>уметь:</b> - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	<b>владеть:</b> - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к
--	---	---

<p>различным контекстам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- способы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- особенности работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>- особенности устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</li> <li>- информационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- профессиональную документацию на государственном и иностранном языках;</li> <li>- знать методику планирования и проведения внеурочных занятий по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;</li> <li>- современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности;</li> <li>- формы педагогического контроля, анализа эффективности организации внеурочной деятельности и, оценку ее результатов.</li> </ul>	<p>различным контекстам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</li> <li>- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>- применять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</li> <li>- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</li> <li>- планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;</li> <li>- применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности;</li> <li>- применять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и, оценку ее результатов.</li> </ul>	<p>различным контекстам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</li> <li>- использования информационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- планирования и проведения внеурочных занятий по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;</li> <li>- реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности;</li> <li>- осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и, оценку ее результатов.</li> </ul>
--	--	--

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (116), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	34	34	60	60
Практические	10	10	40	40	50	50
В том числе в форме практ.подготовки			36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	74	74	110	110
Контактная работа	36	36	74	74	110	110
Сам. работа	4	4	2	2	6	6
Итого	40	40	76	76	116	116

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Концептуальные содержание современных подходов к организации деятельности в начальном общем и компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании					
1.1	Тема 1.1. Современные педагогические подходы и педагогические технологии начального общего, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в области внеурочной деятельности младших школьников /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.		

1.3	/Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.		
1.4	/Ср/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.		
1.5	Тема 1.2. Изучение и анализ проблем начального общего, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в области внеурочной деятельности младших школьников /Тема/	5	0			
1.6	/Лек/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.		
1.7	/Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.		

1.8	Тема 1.3. Содержание и особенности современных подходов к организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании /Тема/	5	0			
1.9	/Лек/	5	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.		
1.10	/Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.		
1.11	Тема 1.4. Оформление портфолио педагогических достижений в процессе организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании /Тема/	5	0			
1.12	/Лек/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.		



1.13	/Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.		
1.14	/Ср/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.		
1.15	Тема 1.5. Анализ и самоанализ                   внеурочной деятельности в начальном           общем           и компенсирующем           и коррекционно-развивающем образовании /Тема/	5	0			
1.16	/Лек/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.		
1.17	/Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.		

1.18	Тема 1.6. Педагогическая рефлексия. Изучение затруднений в педагогической внеурочной деятельности младших школьников /Тема/	5	0			
1.19	/Лек/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.		
	Раздел 2. Раздел II. Основы проектирования программ внеурочной деятельности в начальном общем и компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании					
2.1	Тема 2.1. Программно-методические и дидактические ресурсы внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. /Тема/	6	0			
2.2	/Лек/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.		
2.3	/Пр/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.		

2.4	Тема 2.2. Проектирование программы внеурочной деятельности для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. /Тема/	6	0			
2.5	/Лек/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.		
2.6	/Пр/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.		
2.7	Тема 2.3. Планирование внеурочных занятий по направлениям развития личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное) /Тема/	6	0			
2.8	/Лек/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.		

2.9	/Пр/	6	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.		
2.10	Тема 2.4. Принципы построения и структурные компоненты учебно-тематического плана программы внеурочных занятий /Тема/	6	0			
2.11	/Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.		
2.12	/Пр/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.		
2.13	Тема 2.5. Содержание программы внеурочной деятельности для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью /Тема/	6	0			

2.14	/Лек/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.		
2.15	/Пр/	6	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.		
2.16	Тема 2.6. Проектирование совместных с семьей мероприятий внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования /Тема/	6	0			
2.17	/Лек/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.		
2.18	/Пр/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.		

2.19	Тема 2.7. Организация внеурочных мероприятий в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. /Тема/	6	0			
2.20	/Лек/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.		
2.21	/Пр/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.		
	Раздел 3. Раздел III. Мониторинг и оценка эффективности программы внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования					
3.1	Тема 3.1. Мониторинг эффективности программы внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования /Тема/	6	0			

3.2	/Лек/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.		
3.3	/Пр/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.		
3.4	/Ср/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.		
3.5	Тема 3.2. Способы оценивания достижения планируемых результатов внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования /Тема/	6	0			
3.6	/Лек/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.		

3.7	/Пр/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.		
-----	------	---	---	---	--	--

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сути дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сути излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные,



дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
---	--	--	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Князева О. Н., Собянина А. А. Основы дефектологии с практикумом [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 44.03.02 психолого-педагогическое образование, профиль «психология образования», профиль «психология и педагогика дополнительного образования», профиль «психология и социальная педагогика». - Воронеж: ВГПУ, 2021. - 152 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/266912">https://e.lanbook.com/book/266912</a>
Л.1.2	Кузнецов В. В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 156 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/469016">https://urait.ru/bcode/469016</a>
Л.1.3	Кумарина Г. Ф., Вайнер М. Э., Чутко Н. Я., Степанова О. А., Мисаренко Г. Г., Вьюнкова Ю. Н., Дементьева И. Ф. Коррекционная педагогика в начальном образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 285 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490616">https://urait.ru/bcode/490616</a>
Л.1.4	Коджаспирова Г. М. Педагогика [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 719 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/469984">https://urait.ru/bcode/469984</a>

<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskiydom.ru">http://lib.pushkinskiydom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с</p>	

подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.