



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Сейфулина Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория и методика обучения предмету «Окружающий мир»

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

Коррекционная педагогика в начальном образовании

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**Год начала
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): преподаватель, Попова О.В.

Рабочая программа дисциплины "Теория и методика обучения предмету «Окружающий мир»" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (учитель начальных

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Коррекционная педагогика в начальном образовании

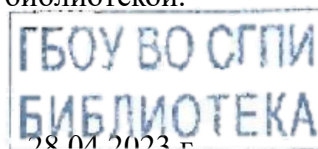
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

способствовать формированию у студентов системе знаний, цели, задачах, принципах построения, содержании методики преподавания «Окружающего мира» а также умениями и навыками, необходимыми для эффективной организации учебного процесса на уроках «Окружающего мира», воспитания и развития учащихся начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, позволяющей выпускнику успешно работать в области образования, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- показать место предмета «Окружающий мир» в современной системе начального образования в контексте формирования у младших школьников начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования целостного взгляда на мир, место в нем человека и определения личностной позиции;
- раскрыть методические основы развивающего обучения и воспитания ценностного отношения к окружающему миру в младшем школьном возрасте, формирования у учащихся начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основ научного мировоззрения, базирующегося на началах биосферной этики;
- познакомить с вариативными концепциями, программами и учебниками по предмету «Окружающий мир» в начальной школе и в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- познакомить с современными технологиями изучения окружающего мира и сформировать у студентов умение самостоятельно разрабатывать уроки по предмету «Окружающий мир».

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--------------------|--------|
| Цикл (раздел) ООП: | МДК.01 |
|--------------------|--------|

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Возрастная психология

Детская литература с практикумом

Методика организации волонтерской деятельности

Методическое обеспечение в начальном общем образовании, компенсирующем и коррекционно-развивающем

Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем.

Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем.

Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Основы вожатской деятельности

Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий

Основы организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования

Основы педагогического мастерства

Основы проектной и исследовательской деятельности в начальном образовании

Основы философии

Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности

Педагогическая психология

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Производственная практика

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Производственная практика 1

Производственная практика 1

| |
|--|
| Производственная практика 2 |
| Производственная практика 2 |
| Психология общения |
| Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога |
| Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования |
| Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью |
| Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях |
| Теория и методика физического воспитания с практикумом |
| Учебная практика |
| Учебная практика |
| Экзамен по модулю |
| Экзамен по модулю |
| Экзамен по модулю |
| Экзамен по модулю |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ |
| Код и наименование компетенции |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; |
| ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся; |
| ПК 1.2. Планировать и проводить учебные занятия; |
| ПК 1.3. Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов; |
| ПК 1.4. Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут; |
| ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения; |

ПК 1.6. Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов;

ПК 1.7. Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | | |
|--|--|--|
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> теоретические основы методики изучения окружающего мира, содержание, методы, технологии, формы, способы организации и управления процессом интегрированного изучения материала естественнонаучной и обществоведческой направленности в коррекционных классах начальной школы; <input type="checkbox"/> требования ФГОС и примерной программы начального общего образования к содержанию и уровню подготовки младших школьников по курсу «Окружающий мир»; <input type="checkbox"/> концепции обучения, вариативные программы и учебно-методические комплекты для начальной школы по предмету «Окружающий мир»; | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ориентироваться в многообразии современных программ по предмету «Окружающий мир», интерпретировать программное содержание, применять современные технологии изучения окружающего мира, разрабатывать и проводить уроки, экскурсии, внеурочные занятия по дисциплине «Окружающий мир»; <input type="checkbox"/> формировать образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предмета «Окружающий мир». | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> диагностическими, информационными, конструктивными, организационными, коммуникативными и исследовательскими навыками в контексте преподавания дисциплины «Окружающий мир» в начальной школе; <input type="checkbox"/> приемами проектирования индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута. |
|--|--|--|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (122), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>) | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|----|---------|----|-------|-----|
| | Неделя | | Неделя | | | |
| | 16 | | 22 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 30 | 30 | 30 | 30 | 60 | 60 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 | 40 | 40 |
| Консультации | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 52 | 52 | 50 | 50 | 102 | 102 |
| Итого ауд. | 50 | 50 | 50 | 50 | 100 | 100 |
| Контактная работа | 50 | 50 | 51 | 51 | 101 | 101 |
| Сам. работа | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Часы на контроль | | | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Итого | 52 | 52 | 70 | 70 | 122 | 122 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. Общие методические вопросы преподавания предмета «Окружающий мир» | | | | | |
| 1.1 | Общие методические вопросы преподавания предмета «Окружающий мир» /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 3 | 12 | ОК 01. ОК 05. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 1.3 | /Пр/ | 3 | 4 | ОК 01. ОК 05. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|--|
| | Раздел 2. Человек и природа. Неживая природа. | | | | | |
| 2.1 | Земля и Вселенная. /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 2.2 | /Лек/ | 3 | 4 | ОК 01. ОК 05. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 2.3 | /Пр/ | 3 | 2 | ОК 01. ОК 05. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 2.4 | План и карта. /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 2.5 | /Лек/ | 3 | 6 | ОК 01. ОК 05. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 2.6 | /Пр/ | 3 | 4 | ОК 01. ОК 05. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 2.7 | Литосфера /Тема/ | 3 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|-------------------|---|---|--|--|--|
| 2.8 | /Лек/ | 3 | 4 | ОК 01. ОК 05. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 2.9 | /Пр/ | 3 | 4 | ОК 01. ОК 05. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 2.10 | Гидросфера /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 2.11 | /Лек/ | 3 | 2 | ОК 01. ОК 05. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 2.12 | /Пр/ | 3 | 4 | ОК 01. ОК 05. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 2.13 | Атмосфера /Тема/ | 3 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|--|
| 2.14 | /Лек/ | 3 | 2 | ОК 01. ОК 05. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 2.15 | /Пр/ | 3 | 2 | ОК 01. ОК 05. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 2.16 | /Ср/ | 3 | 2 | ОК 01. ОК 05. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| | Раздел 3. Блок 3. Человек и природа. Живая природа. | | | | | |
| 3.1 | Биосфера. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 3.2 | /Лек/ | 4 | 2 | ОК 01. ОК 05. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. | | |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|---|---|--|--|--|
| 3.3 | /Пр/ | 4 | 2 | ОК 01. ОК 05. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 3.4 | Растения. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 3.5 | /Лек/ | 4 | 6 | ОК 01. ОК 05. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 3.6 | Животные. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 3.7 | /Лек/ | 4 | 6 | ОК 01. ОК 05. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 3.8 | /Пр/ | 4 | 2 | ОК 01. ОК 05. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 3.9 | Природа России и родного края. /Тема/ | 4 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|--|--|--|
| 3.10 | /Лек/ | 4 | 6 | ОК 01. ОК 05. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 3.11 | /Пр/ | 4 | 2 | ОК 01. ОК 05. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| Раздел 4. Человек и общество. | | | | | | |
| 4.1 | Человек – член общества. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 4.2 | /Лек/ | 4 | 4 | ОК 01. ОК 05. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 4.3 | /Пр/ | 4 | 2 | ОК 01. ОК 05. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 4.4 | Страницы всемирной истории и родного края. /Тема/ | 4 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|--|
| 4.5 | /Лек/ | 4 | 4 | ОК 01. ОК 05. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 4.6 | /Пр/ | 4 | 2 | ОК 01. ОК 05. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 4.7 | Современная Россия /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 4.8 | /Лек/ | 4 | 2 | ОК 01. ОК 05. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 4.9 | /Пр/ | 4 | 2 | ОК 01. ОК 05. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| | Раздел 5. Правила безопасной жизни | | | | | |
| 5.1 | Обеспечение безопасной жизнедеятельности младшего школьника /Тема/ | 4 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|-----|-----------|---|----|--|--|--|
| 5.2 | /Пр/ | 4 | 8 | ОК 01. ОК 05. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 5.3 | /Ср/ | 4 | 2 | ОК 01. ОК 05. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 5.4 | /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 5.5 | /Экзамен/ | 4 | 17 | | | |
| 5.6 | /Конс/ | 4 | 1 | | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|--|--|--|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|--|--|--|--|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|--|
| Л.1.1 | Козина Е. Ф. Естествознание с методикой преподавания. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 256 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493705 |
|-------|--|

| | |
|---|---|
| Л.1.2 | Гусейханов М. К. Естествознание [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 442 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490212 |
| Л.1.3 | Валянский С. И. Естествознание [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 367 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494735 |
| 9.1.2. Дополнительная литература | |
| Л.2.1 | Свиридов В. В., Свиридова Е. И. Естествознание [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 310 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492475 |
| Л.2.2 | Лавриненко В. Н., Голичев В. Д., Голубь В. Ф., Ратников В. П., Островский Э. В., Чернышова Л. И. Естествознание [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 462 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/509261 |
| Л.2.3 | Горелов А. А. Естествознание [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 355 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495185 |
| 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) | |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |
| 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | |
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных | http://fgosvo.ru |

| | |
|--|---|
| образовательных стандартов высшего образования | |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.