



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок:ОПЦ**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: - формирование систематизированных знаний в области строения, функционирования организма человека, механизмов деятельности на различных возрастных этапах.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний о физиологических и возрастных особенностях строения и функционирования органов и систем;
- получение студентами необходимых навыков по основным методам исследований функций отдельных органов и систем в возрастном аспекте;
- развить системное понимание об использовании знаний возрастной физиологии и психофизиологии в организации здоровьесберегающей системы воспитания и оценивания допустимых нагрузок для детей разного возраста в пределах физиологической нормы;
- выработать у студентов готовность применять, адаптировать к возрастным, психофизиологическим особенностям индивида современные развивающиеся и здоровьесберегающие технологии в разных видах общественного и семейного воспитания.

**2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Возрастная анатомия, физиология и гигиена" направлено на формирование следующих компетенций:

**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

**ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;**

**3. Структура дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.)

**Формы контроля.**

Другие формы контроля

**Содержание дисциплины.**

Введение. Возрастная периодизация. Закономерности роста и развития.

Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной).

Изменение функции сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах.

. Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции.

Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата.
Физиологическое созревания мозга.
Психологические аспекты поведения ребёнка, становление коммуникативного поведения. Речь.
Индивидуально-типологические особенности ребёнка.
Комплексная диагностика уровня функционального развития ребёнка. Готовность к обучению.