



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 30.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Детская литература с практикумом по выразительному чтению

#### Блок:ОПЦ

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: – содействие становлению профессиональных компетенций на основе формирования базовых знаний в области теории, истории и критики детской литературы с учетом содержательной специфики преподавания ее в средней школе;  
– воспитание понимания роли, места и значения детской литературы в системе национальной культуры.

##### Задачи дисциплины:

- ознакомить с многообразием тем и богатством содержания произведений для детей, с целостным представлением о детской литературе как вполне самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, а также педагогической мысли;
- изучить творчество выдающихся детских писателей, как русских, так и принадлежащих мировой культуре;
- формировать навыки аналитического подхода к художественному тексту, имеющему своим адресатом ребенка или подростка;
- формировать умения в области владения ключевыми литературно-критическими письменными жанрами: аннотацией, рецензией, обзором детского литературного издания; художественными жанрами: литературной сказкой (стилизация, пародия и др.), загадкой, рассказом.

#### 2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Детская литература с практикумом по выразительному чтению" направлено на формирование следующих компетенций:

**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

**ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;**

**ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

**ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;**

**ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;**

<b>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</b>
<b>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>
<b>ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.</b>
<b>ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.</b>
<b>ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста/</b>
<b>ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.</b>
<b>ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.</b>
<b>3. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (100 ч.)
<b>Формы контроля.</b>
Зачет с оценкой
<b>Содержание дисциплины.</b>
Освобождение голоса и техника речи
Автобиографическая повесть о детстве в XIX в. Герой-ребенок. Проблема «точки зрения»
Феномен детства в мировой словесности
Русская поэзия XIX в. в детском чтении. Субъекты речи. Эволюция жанровых форм и стиля
Методика самостоятельной работы по формированию техники речи.
Структура науки о детской литературе.
Неязыковые средства выразительности устной речи
Фольклор, устная народная словесность и детская литература
Поиск подходов к феномену детства и детской литературе в первой половине XX в.
Обучение выразительному чтению
Концепция детства в русской культуре X - XVIII вв. Формирование детской книжности
Поэзия первой половины XX века в круге детского чтения. Особенности поэтического языка и поэтического синтаксиса
Тема «война и дети» в литературе о Великой Отечественной войне. Способы развития темы