



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Детская психология

(наименование учебной дисциплины)

#### Блок:ОПЦ

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель:  сформировать у студентов представления о закономерностях психического развития детей на разных этапах детства и понимание роли ранних периодов жизни для последующего развертывания психических ресурсов человека

##### Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о новообразованиях периодов преддошкольного и дошкольного детства, их роли в дальнейшем психическом развитии детей;
- конструирование представлений о новейших открытиях в области детской психологии, практическом и экспериментальном опыте отечественных и зарубежных специалистов в области детской психологии;
- формирование умений определять и анализировать проявления детской психики, учитывать ее возрастные и индивидуальные особенности в воспитательно-образовательной работе с детьми;
- ознакомление студентов с формами, приемами и методами работы с детьми дошкольного возраста;
- формирование понимания особенностей возрастной изменчивости психики ребенка и особенностей развития психических процессов, состояний и свойств ребенка на разных этапах детства.

#### 2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Детская психология" направлено на формирование следующих компетенций:

**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

#### 3. Структура дисциплины

##### Общая трудоемкость дисциплины.

0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (54 ч.)

##### Формы контроля.

Экзамен

##### Содержание дисциплины.

Игра как ведущая деятельность детей дошкольного возраста

Развитие волевой сферы дошкольника

Развитие мотивов поведения и самосознания ребёнка дошкольного возраста

Характеристика видов деятельности детей дошкольного возраста
Психологическая готовность ребёнка к школе. Кризис 6-7 лет.
Развитие речи ребёнка дошкольного возраста
Развитие познавательной сферы дошкольника.
Условия развития личности дошкольника
Общая характеристика периода новорожденности
Движущие силы и условия психического развития ребёнка
Предмет и методы детской психологии
Психологические особенности младенца
Развитие предпосылок личности ребёнка раннего возраста
Продуктивные виды деятельности ребёнка раннего возраста
Психическое развитие ребёнка раннего возраста