



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дошкольная педагогика

(наименование учебной дисциплины)

Блок:ОПЦ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование системных знаний бакалавра о дошкольной педагогике как отрасли общей педагогики, ее проблемах и перспективах развития в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление об истории возникновения и развития дошкольного образования в отечественной и зарубежной науке и практике; глобальных тенденциях развития дошкольной педагогики.
- познакомить студентов с особенностями организации и реализации педагогического процесса в ДОО и дошкольной ступени образования.
- изучить особенности организации процесса обучения и воспитания детей ран-него и дошкольного возраста

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Дошкольная педагогика" направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.)

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Тема 1. Дошкольная педагогика как наука

Тема 10. Организация педагогического процесса для детей с особыми образовательными потребностями

Тема 1. Целостный педагогический процесс дошкольного учреждения: теоретические основы, сущность, структура, его компоненты и их взаимосвязь

Тема 2. Сущность и содержание понятия «предметно-развивающая среда»

Тема 3. Концептуальная модель предметно-развивающей среды дошкольного образовательного учреждения

Тема 4. Психолого-педагогические ос-новы интеллектуально-познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста
Тема 5. Условия поддержки и развития исследовательского поведения детей раннего и дошкольного возраста. Диагностика проявлений исследовательского поведения детей
Тема 6. Организация методического сопровождения художественного раз-вития ребенка в дошкольном образовательном учреждении
Тема 7. Подходы к выбору парциальной программы художественно-эстетического развития дошкольников
Тема 8. Организация методического сопровождения речевого развития ребенка в дошкольном образовательном учреждении
Тема 9. Организация методического сопровождения физического развития ребенка в дошкольном образовательном учреждении
Тема 2. Система дошкольного образования
Тема 10. Организация методического сопровождения нравственно-трудового развития ребенка в дошкольном образовательном учреждении
Тема 11. Социальное партнерство ДОО, семьи, школы в реализации образовательной программы ДОО
Тема 12 Подготовка ребенка к школе. Преемственность в работе ДОО и школы
Тема 13.Методическая деятельность в системе образования: сущность методической деятельности, принципы организации, структурные компоненты и направления
Тема 14.Общая характеристика управления образованием
Тема 15. Дошкольное образование как педагогическая система и объект управления
Тема 16.Теоретические основы планирования образовательного процесса
Тема 17. Диагностика методов педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе.
Тема 3. Становление и развитие дошкольной педагогики за рубежом
Тема 4. Становление и развитие дошкольной педагогики в России
Тема 5. Современные отечественные и зарубежные концепции воспитания и развития ребенка
Тема 6. Основы педагогического процесса в ДОО
Тема 7. Воспитание как составная часть педагогического процесса в ДОО.
Тема 8. Обучение как составная часть педагогического процесса.
Тема 9. Игра как средство организации педагогического процесса в ДОО