



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы педагогики

(наименование учебной дисциплины)

Блок:ОПЦ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: - формирование профессиональной направленности личности будущего учителя начальных классов, на основе изучения современного состояния педагогической науки;
- развитие педагогического мышления будущего учителя начальных классов и готовности к инновационной педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение истории воспитания и обучения, опыта становления образовательных организаций, современного состояние системы образования;
- анализ развития содержания, форм, методов, технологий воспитания и обучения;
- формирование у студентов умения критически конструктивно анализировать, оценивать идеи, концепции практической педагогической деятельности;
- ознакомление студентов с содержанием и методикой процесса обучения и воспитания;
- готовность к инновационной педагогической деятельности и к работе по развитию творческих способностей детей.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Основы педагогики" направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.)

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Экзамен

Сущность и основные принципы управления образовательными системами

Дидактика как наука

Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса

Экзамен

Сущность педагогических технологий, их место в системе подготовки специалистов
Обучение и воспитание «трудных» детей
Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке
Общая характеристика педагогической профессии
Обучение и воспитание одаренных детей
Система форм и методов воспитания
История образования и педагогической мысли как область научного знания
Школа как педагогическая система и объект управления
Содержание образования как фундамент базовой культуры личности
Профессиональная деятельность и личность педагога
Характеристика основных педагогических технологий
Закономерности, принципы и направления воспитания
Закономерности и принципы обучения
Образование как общественное явление и педагогический процесс
Повышение квалификации и аттестация работников школы
Личность как объект и субъект воспитания
Методы, формы и средства обучения
Воспитательные системы
Развивающее обучение
Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития ребенка
Методология педагогики и методологическая культура педагога
Педагогическое взаимодействие в воспитании
Контроль в процессе обучения
Коллектив как объект и субъект воспитания
Функции и основные направления деятельности классного руководителя