



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология общения

(наименование учебной дисциплины)

Блок: СГЦ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целью освоения дисциплины «Психология общения» является воспроизводство и анализ основных условий развития и образования человека, его профессионального и личностного становления в социальных общностях посредством включения в систему межличностных связей и отношений.

Задачи дисциплины:

Учебные задачи дисциплины «Психология общения»:

- сформировать навыки конструктивного и эффективного общения;
- развивать самоанализ эффективности общения;
- овладеть различными способами вербальной и невербальной коммуникации, моделями эффективного педагогического общения.
- овладеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;
- особенности педагогического общения;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психология общения" направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36 ч.)

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

«Социально-психологические закономерности общения»

«Психологическая характеристика коммуникативной стороны общения».

«Психологическая характеристика перцептивной стороны общения».

«Психологическая характеристика интерактивной стороны общения».

«Психологическая характеристика общения в поликультурной образовательной среде»
«Сущностная характеристика педагогического общения в образовательном процессе».
«Особенности конфликтов субъектов образовательного процесса в процессе общения»