



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kulesh@yandex.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста

Блок: ПМ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: воспроизводство и анализ психолого-педагогических основ организации общения детей дошкольного возраста, профессиональное становление студентов по вопросам организации общения детей дошкольного возраста.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об особенностях общения и особенностях организации общения детей раннего и дошкольного возраста;
 - развивать навыки рефлексии эффективности организации общения детей раннего и дошкольного возраста;
 - овладеть различными способами организации общения и эффективного взаимодействия детей раннего и дошкольного возраста;
 - овладеть навыками организации бесконфликтного общения детей раннего и дошкольного возраста.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- применять техники и приемы организации общения детей раннего и дошкольного возраста;
 - использовать приемы организации эффективного взаимодействия детей раннего и дошкольного возраста, приемы релаксации.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста" направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.
ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.
3. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36 ч.)
Формы контроля.
Зачет с оценкой
Содержание дисциплины.
Особенности общения со сверстниками детей раннего и дошкольного возраста.
Психологическое сопровождение и роль педагога в адаптации ребенка к группе ДООУ.
Психолого-педагогические основы организации речевого общения детей раннего и дошкольного возраста.
Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста в разных видах деятельности.
Развитие коммуникативной компетентности у детей раннего и дошкольного возраста.