



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshinm@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста**

(наименование учебной дисциплины)

Блок: ПМ

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование педагогической профессиональной мотивации и практической готовности к планированию, организации и сопровождению трудовой деятельности детей дошкольного возраста на основе овладения системой знаний о принципах, структуре и видах трудовой деятельности дошкольников, методах и формах труда, овладение теорией и практикой развития и воспитания ребенка в трудовой деятельности, подготовкой специалиста для системы дошкольного образования.

Задачи дисциплины:

- обеспечение теоретического осмысления содержания труда как формы и метода развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- формирование системы интегративных представлений и практических умений, необходимых для организации и сопровождения трудовой деятельности детей дошкольного возраста в условиях личностно-ориентированного воспитания и обучения;
- активное приобщение к инновационной профессиональной деятельности;
- развитие творческих способностей, инициативности, самостоятельности, рефлексии.

**2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста" направлено на формирование

**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

**ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;**

**ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

**ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;**

**ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;**

**ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;**

**ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

<b>ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.</b>
<b>ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</b>
<b>ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.</b>
<b>ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.</b>
<b>3. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36 ч.)
<b>Формы контроля.</b>
Зачет с оценкой
<b>Содержание дисциплины.</b>
Особенности организации труда дошкольников в младшем и старшем возрасте
Виды и содержание труда в разных возрастных группах.
Цели, задачи и методика трудового воспитания дошкольников
Диагностика трудовых навыков и умений детей дошкольного возраста
Формы организации самостоятельной и совместной трудовой деятельности детей
Ознакомление дошкольников с трудом взрослых